Subiectul I — integral

Logica — Comun

Subiectul întreg, din toate modelele de examen ale categoriei de mai sus.

691 exerciții · din 691 sesiuni (2013–2026)

1. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2013 · Model Oficial

2013_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

2. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2013 · Model Oficial

2013_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Unii A sunt B

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a8F, b8F, c8A, d8A, e8A, f8F 6x1p= 6 puncte

3. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2013 · Simulare Nationala

2013_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul A, cât și cu termenul B, dar este subordonat termenului C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

4. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2013 · Simulare Nationala

2013_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii A nu sunt B.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F 6x1p= 6 puncte

5. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2013 · Toamna August · V10

2013_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V10.pdf

B. Fie următoarele două moduri silogistice: *aoo-2, eao-4.*
a) Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
b) Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziţii:

1. *Unele raţionamente nu sunt valide.*
2. *Toţi producătorii sunt agenţi economici.*
3. *Unii colegi sunt prieteni.*
4. *Nicio planetă nu este stea.*

A. Precizaţi formula propoziţiei 3. **4 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subcontrara propoziţiei 1 şi contrara propoziţiei 2. **6 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 2 şi 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**
D. Explicaţi succint de ce propoziţia 1 nu se converteşte corect. **6 puncte**
E. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 4. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeţi la fiecare dintre următoarele cerinţe:

1. Definiţi conceptul de *raţionament valid.* **4 puncte**
2. Menţionaţi doi indicatori de concluzie. **6 puncte**
3. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *“Toţi elevii care învaţă promovează examenul de bacalaureat”.* **10 puncte**

4. Fie următoarea definiţie:
Romanul este o oglindă pe care o plimbăm de-a lungul unui drum.
a. Menţionaţi o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
b. Enunţaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

6. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2013 · Vara Iunie · V06

2013_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V06.pdf

B. Fie următoarele două moduri silogistice: *aai-1, eae-2.*
a) Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
b) Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziţii:

1. *Unele titluri de valoare nu sunt obligaţiuni.*
2. *Unii elevi sunt pasionaţi de şah.*
3. *Niciun tigru nu este animal domestic.*
4. *Toate ideile noi sunt interesante.*

A. Precizaţi formula propoziţiei 4. **4 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subcontrara propoziţiei 1 şi contrara propoziţiei 4. **6 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 2 şi 3, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**
D. Explicaţi succint de ce propoziţia 1 nu se converteşte corect. **6 puncte**
E. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 3. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Răspundeţi la fiecare dintre următoarele cerinţe:

1. Definiţi conceptul de *demonstraţie.* **4 puncte**
2. Precizaţi denumirile celor trei propoziţii din structura unui silogism. **6 puncte**
3. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *“Unii oameni sunt nerecunoscători”.* **10 puncte**
4. Fie următoarea definiţie:
   Romanul este o oglindă pe care o plimbăm de-a lungul unui drum.
   a. Menţionaţi o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
   b. Enunţaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

7. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2014 · Model Oficial

2014_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

8. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2014 · Model Oficial

2014_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Unii A sunt B

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a8F, b8F, c8A, d8A, e8A, f8F 6x1p= 6 puncte

9. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2014 · Simulare Nationala

2014_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul A, cât și cu termenul B, dar este subordonat termenului C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

10. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2014 · Simulare Nationala

2014_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii A nu sunt B.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F 6x1p= 6 puncte

11. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2014 · Toamna August · V10

2014_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V10.pdf

B. Fie următoarele două moduri silogistice: *aoo-2, eao-4.*
a) Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
b) Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziţii:

1. *Unele raţionamente nu sunt valide.*
2. *Toţi producătorii sunt agenţi economici.*
3. *Unii colegi sunt prieteni.*
4. *Nicio planetă nu este stea.*

A. Precizaţi formula propoziţiei 3. **4 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subcontrara propoziţiei 1 şi contrara propoziţiei 2. **6 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 2 şi 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**
D. Explicaţi succint de ce propoziţia 1 nu se converteşte corect. **6 puncte**
E. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 4. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeţi la fiecare dintre următoarele cerinţe:

1. Definiţi conceptul de *raţionament valid.* **4 puncte**
2. Menţionaţi doi indicatori de concluzie. **6 puncte**
3. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *“Toţi elevii care învaţă promovează examenul de bacalaureat”.* **10 puncte**

4. Fie următoarea definiţie:
Romanul este o oglindă pe care o plimbăm de-a lungul unui drum.
a. Menţionaţi o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
b. Enunţaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

12. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2014 · Vara Iunie · V04

2014_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

B. Fie următoarele două moduri silogistice: eao-2, aee-4
a) Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
b) Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziţii:

1. *Toate resursele neregenerabile sunt epuizabile.*
2. *Unii oameni temerari nu sunt prudenți.*
3. *Unele teorii despre Univers sunt false.*
4. *Nicio acțiune pripită nu este eficientă.*

A. Precizaţi formula propoziţiei 2. **4 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subcontrara propoziției 3 și subalterna propoziției 4. **6 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 1 și 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**
D. Explicaţi succint de ce propoziţia 2 nu se converteşte corect. **6 puncte**
E. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 3. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeţi la fiecare dintre următoarele cerinţe:

1. Definiţi conceptul de *sofism.* **4 puncte**
2. Enumerați două tipuri de raționamente, în funcție de criteriul corectitudinii logice. **6 puncte**
3. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *“Unii elevi nu sunt premianți”.* **10 puncte**
4. Fie următoarea definiţie:
Copiii sunt florile vieții.

a. Menţionaţi o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
b. Enunţaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

13. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2015 · Model Oficial

2015_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

14. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2015 · Model Oficial

2015_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Unii A sunt B

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a8F, b8F, c8A, d8A, e8A, f8F 6x1p= 6 puncte

15. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2015 · Simulare Nationala

2015_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul A, cât și cu termenul B, dar este subordonat termenului C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

16. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2015 · Simulare Nationala

2015_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii A nu sunt B.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F 6x1p= 6 puncte

17. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2015 · Toamna August

2015_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect.pdf

8. Raţionamentul *Dacă fiecare elev din clasa a IX-a B este bun la chimie, atunci toţi elevii din clasa a IX-a B sunt buni la chimie* este un exemplu de:
- **a.** obversiune
- **b.** conversiune
- **c.** inducţie incompletă
- **d.** inducţie completă

9. Inducţia incompletă este:
- **a.** o particularizare, pornind de la toate obiectele unei clase
- **b.** o particularizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase
- **c.** o generalizare, pornind de la toate obiectele unei clase
- **d.** o generalizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase

10. Pe aceeaşi treaptă a unei clasificări corecte, între clasele obţinute trebuie să existe numai raporturi de:
- **a.** contrarietate
- **b.** opoziţie
- **c.** concordanţă
- **d.** ordonare

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziţii:
1. *Unele forme de guvernământ sunt monarhii.*
2. *Toate costumele scumpe sunt haine elegante.*
3. *Unii profesori nu sunt vorbitori de limba franceză.*
4. *Nicio prăjitură cu ciocolată nu este aliment dietetic.*

A. Precizaţi formula propoziţiei 4. **2 puncte**

B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subcontrara propoziţiei 3 şi supraalterna propoziţiei 1. **6 puncte**

C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 2 şi 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**

D. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 3. **4 puncte**

E. Doi elevi, X şi Y, au următoarele opinii:
X: *Dacă unii oameni nu sunt profesori, atunci unii profesori nu sunt oameni.*
Y*: Dacă nicio faptă morală nu este acţiune interesată, atunci nicio acţiune interesată nu este faptă morală.*
Pornind de la această situaţie*:*
a. formalizaţi demersul logic specific celor două raţionamente; **4 puncte**
b. explicaţi corectitudinea raţionamentelor formalizate. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A. Fie următoarele două moduri silogistice: aaa-1, eao-3.
1. Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
2. Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**

B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *“Unele acte umane sunt imorale”.* **8 puncte**

C. Fie următoarea definiţie:
Medicul este persoana care practică medicina.
a. Precizaţi o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
b. Menţionaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

18. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2015 · Vara Iunie · V09

2015_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V09.pdf

8. În cazul inducției complete concluzia este:
a. întotdeauna probabilă
b. întotdeauna falsă
c. probabilă, dacă premisele sunt adevărate
d. adevărată, dacă premisele sunt adevărate

9 Inferența *„Difteria și variola sunt produse de microbi. Difteria și variola sunt boli contagioase. Prin urmare, toate bolile contagioase sunt produse de microbi.”*, este un exemplu de:
a. inferență deductivă mediată
b. inferență deductivă imediată;
c. inducție completă
d. inducție incompletă

10. Un sofism este:
a. o eroare logică produsă în mod intenționat
b. o eroare logică produsă în mod neintenționat
c. un argument valid
d. un silogism valid

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziţii:
1. *Nicio experienţă de viaţă nu este inutilă.*
2. *Unele acţiuni umane nu sunt legale.*
3. *Toţi cocorii sunt păsări migratoare.*
4. *Unii bărbaţi sunt bucătari talentaţi.*

A. Precizaţi formula propoziţiei 2. **2 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, contrara propoziţiei 1 şi subcontrara propoziţiei 4. **6 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 3 şi 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**
D. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 2. **4 puncte**
E. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:
X: *Dacă unele figuri geometrice nu sunt dreptunghiuri, atunci unele dreptunghiuri nu sunt figuri geometrice.*
Y*: Dacă toate reptilele sunt vertebrate, atunci unele vertebrate sunt reptile.*
Pornind de la această situaţie*:*
a. formalizaţi demersul logic specific celor două raţionamente; **4 puncte**
b. explicaţi corectitudinea raţionamentelor formalizate. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A. Fie următoarele două moduri silogistice: *aii-1, eao-4.*
1. Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
2. Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *Unii oameni nu sunt onești.* **8 puncte**
C. Fie următoarea definiţie:
Logica $=_{df}$ *știința logicii*
a. Precizați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
b. Menţionaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

19. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2016 · Model Oficial

2016_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

20. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2016 · Model Oficial

2016_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Unii A sunt B

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a8F, b8F, c8A, d8A, e8A, f8F 6x1p= 6 puncte

21. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2016 · Simulare Nationala

2016_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul A, cât și cu termenul B, dar este subordonat termenului C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

22. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2016 · Simulare Nationala

2016_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii A nu sunt B.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F 6x1p= 6 puncte

23. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2016 · Speciala Subiect V03 · V03

2016_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V03.pdf

termeni.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

24. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2016 · Speciala Subiect V03 · V03

2016_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V03.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Niciun C nu este A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-F, e-A, f-F 6x1p= 6 puncte

25. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2016 · Toamna August · V09

2016_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V09.pdf

8. Inducția completă este:
- **a.** o abstractizare într-o clasă infinită, concretă de obiecte
- **b.** o concretizare într-o clasă abstractă de obiecte
- **c.** o particularizare într-o clasă infinită de obiecte
- **d.** o generalizare într-o clasă finită de obiecte

9. Eliminând termenului *animal sălbatic* proprietatea *sălbatic*:
- **a.** intensiunea crește, iar extensiunea scade
- **b.** extensiunea crește iar intensiunea scade
- **c.** intensiunea nu se modifică, iar extensiunea crește
- **d.** extensiunea nu se modifică, iar intensiunea crește

10. Propoziția *Unii angajați din sectorul public sunt nemotivați* este:
- **a.** universală afirmativă
- **b.** universală negativă
- **c.** particulară afirmativă
- **d.** particulară negativă

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziţii:

1. Unele ipoteze științifice sunt confirmate.
2. Unele piese de mobilier nu sunt recondiționabile.
3. Niciun infractor nu este nevinovat.
4. Toți acizii sunt substanțe corozive.

A. Precizaţi formula propoziţiei 4. **2 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subcontrara propoziției 1 şi supraalterna propoziției 2. **6 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 1 şi 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**
D. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 3. **4 puncte**
E. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:
X*: Dacă unii șerpi nu sunt reptile veninoase, atunci unele reptile veninoase nu sunt șerpi.*
Y: *Dacă toți trandafirii sunt flori cu ghimpi, atunci unele flori cu ghimpi sunt trandafiri.*

Pornind de la această situație*:*
a. scrieți, în limbaj formal, opiniile celor doi elevi; **4 puncte**
b. explicați corectitudinea raționamentelor formalizate. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A. Fie următoarele două moduri silogistice: *eio-1, aee-2.*
1. Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
2. Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**

B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *“ Unele animale terestre sunt vertebrate”.* **8 puncte**

C. Fie următoarea definiţie: *Pisica este un animal domestic.*
a. Menţionaţi o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
b. Enunţaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

26. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2016 · Vara Iunie · V10

2016_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V10.pdf

8. Concluzia inducției complete, din punct de vedere al valorii de adevăr, este:
a. certă
b. probabilă
c. incertă
d. abstractă

9. Dacă termenului *gest spontan* i se elimină proprietatea *spontan*, atunci
a. crește intensiunea termenului și extensiunea scade
b. intensiunea termenului scade și extensiunea crește
c. crește atât extensiunea termenului cât și intensiunea acestuia
d. intensiunea și extensiunea termenului scad

10. Propoziția "*Unele fotografii nu sunt prelucrate pe calculator*" este:
a. universală afirmativă
b. particulară negativă
c. particulară afirmativă
d. universală negativă

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziţii:
1. Unele situații de viață sunt provocatoare.
2. Unele greșeli nu sunt intenționate.
3. Niciun om cinstit nu este mincinos.
4. Toți judecătorii sunt persoane responsabile.

A. Precizaţi formula propoziţiei 4. **2 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subcontrara propoziției 1 şi supraalterna propoziției 2. **6 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 1 şi 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **10 puncte**
D. Reprezentaţi prin metoda diagramelor Euler propoziţia categorică 3. **4 puncte**
E. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:
X*:* Dacă unii conducători auto nu sunt femei, atunci unele femei nu sunt conducători auto.
Y: Dacă toate balenele sunt mamifere, atunci unele mamifere sunt balene.

Pornind de la această situație*:*
a. scrieți, în limbaj formal, opiniile celor doi elevi; **4 puncte**
b. explicați corectitudinea raționamentelor formalizate. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A. Fie următoarele două moduri silogistice:*eae-2, aai-1.*
1. Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă. **8 puncte**
2. Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *"Toate faptele bune sunt admirate".* **8 puncte**
C. Fie următoarea definiţie: *Istoria este știința care studiază evenimentele istorice.*
a. Menţionaţi o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată. **2 puncte**
b. Enunţaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**

27. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2017 · Model Oficial

2017_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

28. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2017 · Model Oficial

2017_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Unii A sunt B

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a8F, b8F, c8A, d8A, e8A, f8F 6x1p= 6 puncte

29. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2017 · Simulare Nationala

2017_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul A, cât și cu termenul B, dar este subordonat termenului C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

30. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2017 · Simulare Nationala

2017_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii A nu sunt B.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F 6x1p= 6 puncte

31. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2017 · Speciala Subiect V03 · V03

2017_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V03.pdf

termeni.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

32. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2017 · Speciala Subiect V03 · V03

2017_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V03.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Niciun C nu este A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-F, e-A, f-F 6x1p= 6 puncte

33. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2017 · Toamna August · V07

2017_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A. B. C. D. care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

34. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2017 · Toamna August · V07

2017_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Toti C sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-A 6x1p= 6 puncte

35. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2017 · Vara Iunie · V04

2017_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

şi, în acelaşi timp, se află în raport de încrucişare cu C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A. B. C. D. care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

36. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2017 · Vara Iunie · V04

2017_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Niciun A nu este D.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-F, c-F, d-A, e-F, f-A 6x1p= 6 puncte

37. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2018 · Model Oficial

2018_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

38. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2018 · Model Oficial

2018_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Unii A sunt B

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a8F, b8F, c8A, d8A, e8A, f8F 6x1p= 6 puncte

39. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2018 · Simulare Nationala

2018_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul A, cât și cu termenul B, dar este subordonat termenului C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

40. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2018 · Simulare Nationala

2018_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii A nu sunt B.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F 6x1p= 6 puncte

41. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2018 · Speciala Subiect V09 · V09

2018_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V09.pdf

termenul D.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

42. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2018 · Speciala Subiect V09 · V09

2018_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V09.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii B nu sunt C.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-F, c-A, d-F, e-F, f-A 6x1p= 6 puncte

43. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2018 · Toamna August · V01

2018_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

față de termenul A, cât și față de termenul B, dar este subordonat termenului C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

44. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2018 · Toamna August · V01

2018_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii A nu sunt B.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F 6x1p= 6 puncte

45. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2018 · Vara Iunie · V02

2018_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V02.pdf

specie a intersecției dintre A și B, dar gen pentru D.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

46. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2018 · Vara Iunie · V02

2018_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V02.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii D nu sunt B.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-F, d-F, e-A, f-A 6x1p= 6 puncte

47. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Model Oficial

2019_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Operația logică prin care o propoziție este derivată din alte propoziții se numește:
   a. distribuire a termenilor

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

48. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Model Oficial

2019_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

termenului C, având în raport de includere cu D.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

49. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2019 · Model Oficial

2019_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

10. Propoziția *Toți elevii care au participat la olimpiadele școlare sunt merituoși* este:

a. universală afirmativă

50. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2019 · Model Oficial

2019_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Într-o inferență deductivă concluzia are:

a. întotdeauna, un grad de generalitate mai m

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-A, e-A, f-A 6x1p= 6 puncte

51. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2019 · Model Oficial

2019_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii C nu sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-A, e-A, f-A 6x1p= 6 puncte

52. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2019 · Model Oficial

2019_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

3. Termenii *Paris* și *Roma* se află în raport de:

a. contrarietate

53. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2019 · Model Oficial

2019_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

4. Subiectul logic al propoziției *Niciun elev care învață bine nu este corigent* este:

a. *elev*

54. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2019 · Model Oficial

2019_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

5. Într-o inferență deductivă imediată validă:

a. termenii distribuiti în premisă sunt întotdeau

55. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2019 · Model Oficial

2019_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *intelectual* este:

a. negativ

56. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2019 · Model Oficial

2019_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

7. Inducția incompletă:

a. este o inductie compl

57. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2019 · Model Oficial

2019_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

8. Un exemplu de inducție completă este următorul raționament:

a. *Dacă unii dintre colegii mei sunt fericiți, atunci toți colegii mei su*

58. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2019 · Model Oficial

2019_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

9. Seria de termeni corect ordonați crescător, în funcție de intensiunea lor, este:

a. vertebrat, pisică, mamifer, felină

59. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Simulare Nationala

2019_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

8. Inducția completă este o argumentare care presupune:
a. examinarea tuturor elementelor unei clase cu un număr infinit de elemente
b. examinarea tuturor elementelor unei clase cu un număr finit de elemente
c. o concluzie cu caracter probabil
d. o concluzie cu caracter incert

9. Dacă termenului *„cerb carpatin"* i se elimină proprietatea *„carpatin"*, atunci:
a. intensiunea scade, extensiunea scade
b. intensiunea crește, extensiunea scade
c. intensiunea crește, extensiunea crește
d. intensiunea scade, extensiunea crește

10. Propoziția *„Unii elevi sunt pasionați de informatică"* este:
a. particulară negativă
b. universală negativă
c. particulară afirmativă
d. universală afirmativă

20 de puncte

B. Fie termenii A, B, C şi D, astfel încât termenul B este supraordonat termenului A și este subordonat termenului C. Termenul D se află în raport de opoziţie cu termenul A și este în raport de încrucişare atât cu termenul C, cât şi cu termenul B.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Niciun A nu este D.
   b. Toţi C sunt B.
   c. Toţi B sunt D.
   d. Unii A nu sunt C.
   e. Toţi B sunt C.
   f. Niciun D nu este C. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziţii:
1. *Toate teoriile politice sunt modele ideale de analiză.*
2. *Unele opere ale lui Platon nu sunt traduse în limba română.*
3. *Nicio trăsătură de caracter nu este ereditară.*
4. *Unele firme de IT sunt profitabile.*

A. Precizaţi formulele logice corespunzătoare propoziţiilor 1 și 2. **2 puncte**
B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subalterna propoziției 1, contradictoria propoziției 2, contrara propoziției 3 și subcontrara propoziției 4. **8 puncte**
C. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 1 şi 3, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **8 puncte**
D. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, conversa obversei propoziției 3. **4 puncte**
E. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:
X: *Deoarece unele subiecte dificile nu sunt subiecte de admitere, rezultă că unele subiecte de admitere nu sunt subiecte dificile.*
Y*: Unele raționamente imediate sunt raționamente incorecte și, de aceea, unele raționamente incorecte sunt raționamente imediate.*
Pornind de la această situație*:*
   a. scrieți, în limbaj formal, opiniile celor doi elevi; **4 puncte**
   b. precizați corectitudinea/incorectitudinea raționamentelor formalizate; **2 puncte**
   c. explicați corectitudinea/incorectitudinea raționamentului elevului X. **2 puncte**

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

60. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Speciala Subiect V01 · V01

2019_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V01.pdf

raport de încrucişare cu termenii A şi C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

61. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2019 · Speciala Subiect V01 · V01

2019_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V01.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Niciun A nu este D.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-A, d-F, e-A, f-F 6x1p= 6 puncte

62. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Toamna August · V02

2019_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V02.pdf

este în raport de încrucișare atât cu termenul A, cât și cu termenul C, dar de opoziție cu termenul B.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

63. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2019 · Toamna August · V02

2019_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V02.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii A sunt B.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F 6x1p= 6 puncte

64. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Vara Iunie · V04

2019_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

termenul D. Termenul D este o specie a termenului A și se află în opoziție cu termenul B.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

65. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2019 · Vara Iunie · V04

2019_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

cei patru termeni. **4 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Niciun D nu este C.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-F, c-F, d-F, e-A, f-A 6x1p= 6 puncte

66. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Model Oficial

2020_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

E este specie a termenului B și se află în raport de încrucișare cu termenul A.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

67. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Model Oficial

2020_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Unii C nu sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-F, c-F, d-A, e-A, f-A, g-F, h-F 8 x1p= 8 puncte

68. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Speciala Subiect V06 · V06

2020_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

8. Inducţia incompletă se caracterizează prin:
a. valoare de cunoaştere redusă
b. concluzie probabilă
c. concluzie certă
d. aplicarea asupra unei clase cu un număr mic de elemente

9. Seria de termeni ordonați crescător din punct de vedere extensional este:
a. elev, elev de liceu, elev de clasa a IX-a, elev de clasa a IX-a premiant
b. elev de clasa a IX-a premiant, elev de clasa a IX-a, elev de liceu, elev
c. elev de clasa a IX-a, elev, elev de clasa a IX-a premiant, elev de liceu
d. elev de liceu, elev, elev de clasa a IX-a premiant, elev de clasa a IX-a

10. Propoziția categorică *Oameni sunt ființe sociale* este:
a. universală afirmativă
b. universală negativă
c. particulară afirmativă
d. particulară negativă

20 de puncte

B. Fie termenii A, B, C, D, şi E astfel încât A și B sunt în raport de contradicție, C este supraordonat față de A și B, dar, totodată, este specie a lui D, termenul E este specie a lui D, intersectat cu C și în opoziție cu A și B.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera A, iar propoziţiile false cu litera F):
   a. Niciun A nu este C.
   b. Unii B sunt E.
   c. Unii C nu sunt E.
   d. Toți E sunt D.
   e. Toți D sunt A.
   f. Toți B sunt D.
   g. Niciun A nu este D.
   h. Toți C sunt D.

8 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziţii:

1. *Toate virtuțile sunt calități dobândite în vederea unei vieți bune.*
2. *Unele secrete sunt informații bănuite de toată lumea.*
3. *Niciun absolvent de studii superioare nu este șomer.*
4. *Unele echipe de fotbal nu sunt formațiuni bine antrenate.*

A. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subalterna propoziției 1, contradictoria propoziției 2, contrara propoziției 3 și subcontrara propoziției 4. **8 puncte**

B. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 1 şi 3, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **8 puncte**

C. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, obversa conversei supraalternei propoziției 2, respectiv, obversa contrarei propoziției 3. **6 puncte**

D. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:

X: *Dacă unele eforturi depuse nu sunt acțiuni zadarnice, atunci unele acțiuni zadarnice nu sunt eforturi depuse.*

Y*: Dacă toate acțiunile noastre sunt morale, putem spune că nicio acțiune a noastră nu este imorală.*

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

69. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

1. Fundamentul demonstrației se referă la:
   a. regulile de corectitudine prin care formulă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

70. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

termenilor A, ...

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

71. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

1. Teza de demonstrat:
   a. poate să se modifice p

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

72. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

73. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

1. Una din regulile de corectitudine a demonstrației, referitoare la teza de demonstrat, precizează că aceasta trebuie:

a. să fie înlocuită pe parcursul demonstratiei

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

74. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

75. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

1. Una dintre regulile corectitudinii demonstrației precizează că:

a. teza de demonstrat este o propozitie neclar formulată

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

76. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

1. Orice demonstrație se compune din:
   a. teza de demonstrat. concluzia demons

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

77. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

1. O regulă cu privire la fundamentul demonstrației precizează că:
   a. argumentele trebuie să fie propozitii false

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

78. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

1. O regulă cu privire la teza de demonstrat precizează că:

a. teza de demonstrat trebuie să fie o propoziție adevărată

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

79. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

1. În cazul unei demonstrații corecte, teza de demonstrat **nu** poate fi o propoziție:
   a. probabilă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

80. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

enunțurile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. În cazul unei demonstrații corecte, argumentele/premisele ce formează fundamentul demonstrației trebuie să reprezinte pentru teza de demonstrat un temei:
   a. doar necesar

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

81. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

1. Într-o demonstrație, teza de demonstrat este:
   a. un ansamblu de premise din care urmează să

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

82. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

1. Teza de demonstrat este sigur adevărată doar atunci când:

a. demonstratia este logic corectă, iar fundamentul este integra

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

83. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

1. În funcție de sprijinul direct sau indirect pe experiență, demonstrațiile pot fi:
   a. directe sau indirecte

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

84. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test13

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test13.pdf

...în raport de incluziune cu B și în raport de opoziție cu termenii A și C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A. B. C. D. E. care dintre

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni

85. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test14

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test14.pdf

mulțimi B.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni

86. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

1. Una din regulile corectitudinii demonstrației, referitoare la teza de demonstrat, este:
   a. teza de demonstrat trebuie să rămână aceeași pe tot parcursul demonstrației

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
4 puncte

87. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni 4 puncte

88. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

1. Fundamentul demonstrației se referă la:
   a. regulile de corectitudine prin care formulă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

89. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

termenului A.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

90. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test17

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test17.pdf

1. O regulă cu privire la fundamentul demonstrației precizează că:

a. argumentele trebuie să fie propoziții false

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

91. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test18

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test18.pdf

1. Una din regulile de corectitudine a demonstrației, referitoare la teza de demonstrat, precizează că aceasta trebuie:

a. să fie înlocuită pe parcursul demonstratiei

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

92. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

1. Teza de demonstrat:
   a. poate să se modifice p

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

93. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

94. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test20

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test20.pdf

1. Într-o demonstrație logic corectă, teza de demonstrat trebuie:

a. să conțină termeni cu semnificatie multiplă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

95. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

10. Eroarea de argumentare făcută cu intenție se numește:

a. paralogism

96. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

10. Propoziția *Unele probleme de matematică sunt interesante* este:

a. universală afirmativă

97. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

10. Propoziția *„Toți oamenii sunt ființe libere“* este:

a. particulară afirmativă

98. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

10. Sofismul este un argument eronat făcut:

a. din neatentie

99. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

10. Diferența dintre sofism și paralogism este dată de:

a. intentia emitătorului

100. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

10. Propoziția categorică *Toți urșii sunt mamifere omnivore* este:

a. particulară negativă

101. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

10. Propoziției categorice *Toate pisicile sunt mamifere* îi corespunde formula:

a. SiP

102. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

10. Într-un silogism în care termenul mediu are înțeles diferit în cele două premise, se produce eroarea logică numită:

a. amfibolie

103. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

10. Argumentul relativ la ignoranță/apelul la ignoranță este o eroare din categoria sofismelor:

a. de limbai

104. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

10. Propoziția *Niciun silogism nu este raționament nedeductiv* este

a. particulară negativă

105. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

10. Eroarea *generalizării pripite* se produce în:

a. demonstratii

106. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

10. În enunțul *Cei de la Liceul X spun cei de la Liceul Y sunt mai pregătiți pentru examen decât noi,* se produce eroarea numită:

a. echivocatie

107. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

10. Propoziția *Orice om urmărește fericirea* este:

a. particulară afirmativă

108. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

10. Eroarea de argumentare făcută cu intenție se numește:

a. paralogism

109. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test17

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test17.pdf

10. Propoziția categorică *Toți urșii sunt mamifere omnivore* este:

a. particulară negativă

110. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test18

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test18.pdf

10. Propoziția *„Oamenii sunt ființe rațională“* este:

a. particulară afirmativă

111. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

10. Propoziția *Unele probleme de matematică sunt interesante* este:

a. universală afirmativă

112. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test20

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test20.pdf

10. Propoziției categorice *Toate pisicile sunt mamifere* îi corespunde formula:

a. SiP

113. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

2. Raționamentul *Unele decizii sunt morale, deci unele decizii nu sunt imorale* este un exemplu de:

a. silogism

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-A, e-A, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

114. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii C nu sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-A, e-A, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

115. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

2. Raționamentul *Dacă toți oamenii sunt ființe inteligente, atunci unele ființe inteligente sunt oameni* este un exemplu concret de raționament:

a. inductiv mediat

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-A, e-A, f-A, g-F, h-F 8x1p= 8 puncte

116. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Toti A sunt C.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-A, e-A, f-A, g-F, h-F 8x1p= 8 puncte

117. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

2. Raționamentul „*Dacă toate mamiferele sunt vertebrate, iar unele animale acvatice nu sunt vertebrate, atunci unele animale acvatice nu sunt mamifere*“ este:

a. o inductie incompletă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-F, e-A, f-F, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

118. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

dintre cei cinci termeni... **2 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Toti A sunt C.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-F, e-A, f-F, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

119. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

2. Raționamentul *Unele persoane politicoase sunt timide, deoarece toate persoanele politicoase sunt rezervate, iar toate persoanele rezervate sunt timide* este un exemplu de raționament:

a. inductiv mediat

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-A, d-A, e-F, f-A, g-F, h-F 8x1p= 8 puncte

120. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

2. Raționamentul *Dacă unii oameni nu sunt informați, putem spune că unii oameni sunt neinformați* este un exemplu de:

a. inductie completă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-A, e-F, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

121. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

2. Un argument inductiv este tare dacă concluzia lui:

a. are o mare probabilitate să fie probabilă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-F, e-F, f-A, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

122. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

2. O inferență deductivă este raționamentul în care:

a. premisele sunt mai puțin generale decât concluzia

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-A, e-A, f-F, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

123. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

2. Raționamentul *Niciun om nu este perfect, deci nicio ființă perfectă nu este om* este:

a. deductiv imediat

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

124. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

2. Raționamentul *Toți oamenii sunt muritori, iar Aristotel este om; prin urmare, Aristotel este muritor* este:

a. inductiv complet

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-A, d-F, e-A, f-F, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

125. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

2. Raționamentul *Unele argumente deductive sunt silogisme, deoarece toate silogismele sunt argumente deductive* este:

a. un silogism

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-F, e-A, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

126. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

2. Raționamentul *Toți cei sănătoși sunt fericiți; prin urmare, unele persoane fericite sunt sănătoase* este:

a. deductiv imediat, de tip conversiune simplă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

127. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

2. Raționamentul *Unele situații de viață sunt neplăcute, întrucât unele situații de viață nu sunt plăcute* este:

a. deductiv imediat, de tip obversiune

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-F, c-A, d-A, e-A, f-A, g-F, h-F 8x1p= 8 puncte

128. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test13

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test13.pdf

dintre ... termeni. **2 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Niciun C nu este A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-F, e-A, f-F, g-A, h-A 8x1p= 8 puncte

129. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test14

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test14.pdf

dintre ... termeni. **2 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Niciun A nu este D.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-F, c-F, d-A, e-F, f-A, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

130. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

2. Raționamentul *Deoarece toate mamiferele sunt vertebrate, rezultă că niciun mamifer nu este nevertebrat* este:

a. un silogism

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-F, e-A, f-F 6x1p= 6 puncte

131. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Toti B sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-F, e-A, f-F 6x1p= 6 puncte

132. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

2. Raționamentul *Unele decizii sunt morale, deci unele decizii nu sunt imorale* este un exemplu de:

a. silogism

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-A, e-A, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

133. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii C nu sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-A, e-A, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

134. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test17

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test17.pdf

2. Un argument inductiv este tare dacă concluzia lui:

a. are o mare probabilitate să fie probabilă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-F, e-F, f-A, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

135. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test18

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test18.pdf

2. Raționamentul *Toți cei sănătoși sunt fericiți; prin urmare, unele persoane fericite sunt sănătoase* este:

a. deductiv imediat, de tip conversiune simplă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

136. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

2. Raționamentul *Dacă toți oamenii sunt ființe inteligente, atunci unele ființe inteligente sunt oameni* este un exemplu concret de raționament:

a. inductiv mediat

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-A, e-A, f-A, g-F, h-F 8x1p= 8 puncte

137. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Toti A sunt C.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-A, e-A, f-A, g-F, h-F 8x1p= 8 puncte

138. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test20

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test20.pdf

2. Raționamentul *„Dacă felinele sunt mamifere, atunci unele mamifere sunt feline“*, este:

a. o inductie completă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-A, e-A, f-F, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

139. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

3. Un raport logic de ordonare se stabilește între termenii:

a. savarină - amandină

140. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

3. Un raport logic de identitate se stabilește între termenii:

a. fotbalist - sportiv

141. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

3. Termenii *„pisică“* și *„leopard“*, ca specii ale genului *felină*, se află în raport de:

a. încrucisare

142. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

3. Între termenii *pisică* și *felină* există un raport de:

a. ordonare

143. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

3. Se află în raport de încrucișare următorii termeni:

a. *carte – carte de colorat*

144. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

3. Între termenii *vară* și *anotimp* există un raport logic de:

a. încrucisare

145. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

3. Între termenii *avion* și *vapor*, ca specii ale genului *mijloc de transport*, există un raport de:

a. ordonare

146. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

3. Se stabilește un raport logic de ordonare între termenii:

a. mamifer si animal acvatic

147. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

3. Termenii *carte* și *carte de povești* se află în raport de:

a. ordonare

148. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

3. Termenii *elevi de liceu teoretic* și *elevi de clasa a IX-a* se află în raport de:

a. încrucisare

149. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

3. Se stabilește un raport logic de ordonare între termenii:

a. mamifer si pasăre

150. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

3. Termenii *gândire* și *memorie*, ca specii ale genului *proces cognitiv superior*, se află în raport de:

a. ordonare

151. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

3. Termenii *leu* și *tigru*, ca specii ale genului *felină*, se află în raport de:

a. contradictie

152. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

3. Un raport logic de ordonare se stabilește între termenii:

a. savarină - amandină

153. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test17

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test17.pdf

3. Între termenii *vară* și *anotimp* există un raport logic de:

a. încrucisare

154. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test18

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test18.pdf

3. Se stabilește un raport logic de ordonare între termenii:

a. mamifer și pasăre

155. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

3. Un raport logic de identitate se stabilește între termenii:

a. fotbalist - sportiv

156. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test20

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test20.pdf

3. Între termenii *avion* și *vapor*, ca specii ale genului *mijloc de transport*, există un raport de:

a. ordonare

157. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

4. Subiectul logic al propoziției *Nicio persoană mincinoasă nu este curajoasă* este:

a. *nicio persoană*

158. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

4. Subiectul logic al propoziției *Unele animale de companie nu sunt prietenoase cu străinii* este:

a. *unele animale de companie*

159. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

4. Predicatul logic al propoziției *„Toate infracțiunile sunt fapte condamnabile“* este:

a. *fapte condamnabile*

160. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

4. Predicatul logic al propoziției *Unii elevi de liceu sunt buni la logică* este:

a. sunt buni

161. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

4. Cuantorul unei propoziții categorice poate fi:

a. afirmativ sau negativ

162. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

4. Predicatul logic al propoziției *Unii spectatori sunt greu de impresionat* este:

a. greu de impresionat

163. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

4. Subiectul logic al propoziției *Toate mamiferele terestre sunt vertebrate*:

a. toate mamiferele

164. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

4. Cuantorul propoziției *Nicio persoană pasionată de logică nu este incoerentă în gândire* este:

a. nicio persoană

165. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

4. Cuantorul propoziției *Unii turiști nu sunt pretențioși* este:

a. unii turisti

166. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

4. Subiectul logic al propoziției *Satelitul natural al Terrei este Luna* este:

a. Luna

167. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

4. Cuantorul propoziției *Unii absolvenți de liceu sunt pregătiți pentru examenul de bacalaureat* este:

a. unii absolventi de liceu

168. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

4. În propoziția *Păsările sunt vertebrate* este subînțeles un cuantor:

a. particular

169. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

4. Predicatul logic al propoziției *Toate actele de curaj sunt fapte demne de laudă* este:

a. sunt fapte

170. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

4. Subiectul logic al propoziției *Nicio persoană mincinoasă nu este curajoasă* este:

a. *nicio persoană*

171. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test17

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test17.pdf

4. Predicatul logic al propoziției *Unii spectatori sunt greu de impresionat* este:

a. greu de impresionat

172. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test18

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test18.pdf

4. Cuantorul propoziției *Unii absolvenți de liceu sunt pregătiți pentru examenul de bacalaureat* este:

a. unii absolventi de liceu

173. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

4. Subiectul logic al propoziției *Unele animale de companie nu sunt prietenoase cu străinii* este:

a. *unele animale de companie*

174. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test20

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test20.pdf

4. Subiectul logic al propoziției *Toate mamiferele terestre sunt vertebrate*:

a. toate mamiferele

175. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

5. **Nu** se află printre componentele unei operații de clasificare:

a. criteriul sau fundamentul clasificării

176. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

5. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare precizează că, pe aceeași treaptă, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi de:

a. ordonare

177. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

5. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare este aceea conform căreia, pe aceeași treaptă a clasificării, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi logice de:

a. identitate

178. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

5. Clasificarea este operația logică, cu termeni, prin care:

a. recompunem genul din speciile sale

179. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

5. Într-o clasificare incorectă se încalcă:

a. legea distribuirii termenilor

180. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

5. Clasificarea care încalcă regula completitudinii poate fi:

a. prea abundentă

181. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

5. În structura clasificării regăsim:

a. elementele clasificării, clasele, re

182. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

5. Rezultatul operației logice de clasificare îl reprezintă:

a. elementele clasificării

183. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

5. Clasificarea animalelor, în funcție de prezența/absența coloanei vertebrale, în vertebrate și nevertebrate:

a. este incompletă

184. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

5. Una din regulile de corectitudine ale operației logice de clasificare este:

a. regula celor trei criterii

185. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

5. Repartizarea în aceeași clasă atât a *peștilor*, cât și a *delfinilor*, pe baza faptului că sunt animale acvatice, ar fi o clasificare:

a. corectă

186. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

5. În cazul operației de clasificare, cu privire la termenii vagi, regula raportului de opoziție între clase se aplică:

a. doar marginii acestora

187. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

5. O operație de clasificare este corectă dacă între clasele obținute există numai raporturi logice de:

a. opozitie

188. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

5. **Nu** se află printre componentele unei operații de clasificare:

a. criteriul sau fundamentul clasificării

189. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test17

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test17.pdf

5. Clasificarea care încalcă regula completitudinii poate fi:

a. prea abundentă

190. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test18

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test18.pdf

5. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare este aceea conform căreia, pe aceeași treaptă a clasificării, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi logice de:

a. identitate

191. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

5. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare precizează că, pe aceeași treaptă, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi de:

a. ordonare

192. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test20

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test20.pdf

5. În structura clasificării regăsim:

a. elementele clasificării, clasele, re

193. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *pasăre migratoare* este:

a. abstract, absolut, pozitiv, compus

194. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *tort de ciocolată* este:

a. absolut, concret, compus, pozitiv

195. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

6. Termenul *„clasă de elevi“* este din punct de vedere extensional:

a. nevid, general, colectiv, precis

196. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

6. Termenul *inel cu diamant* este:

a. abstract. nevid. colectiv. vag

197. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

6. Din punct de vedere extensional, termenul *prăjitură delicioasă* este:

a. absolut, concret, pozitiv, compus

198. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

6. Din punct de vedere extensional, termenul *argument deductiv* este:

a. nevid, singular

199. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *urs polar* este:

a. absolut. concret

200. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

6. Termenul *cerc pătrat* este:

a. logic vid

201. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

6. Este distributiv termenul:

a. clasă de elevi

202. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

6. Termenul *echipă de fotbal* este, din punct de vedere extensional:

a. nevid, general, distributiv, imprecis

203. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

6. Termenul *bibliotecă centrală universitară* este simultan:

a. colectiv si compus

204. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

6. Este *logic vid* termenul:

a. definitie circulară corectă

205. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

6. Termenul *echipă de handbal* este, din punct de vedere extensional:

a. vid, singular, distributiv, vag

206. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *pasăre migratoare* este:

a. abstract, absolut, pozitiv, compus

207. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test17

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test17.pdf

6. Din punct de vedere extensional, termenul *argument deductiv* este:

a. nevid, singular

208. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test18

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test18.pdf

6. Termenul *bibliotecă centrală universitară* este simultan:

a. colectiv si compus

209. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *tort de ciocolată* este:

a. absolut, concret, compus, pozitiv

210. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test20

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test20.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *urs polar* este:

a. absolut. concret

211. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

7. Un profesor raționează astfel: *Din totalul de 25 de lucrări, 7 corectate până acum au avut note cuprinse între 8 și 10; prin urmare, probabil toate lucrările vor avea note cuprinse între 8 și 10*. Raționamentul profesorului este:

a. o inductie incompletă

212. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

7. Inducţia incompletă este:

a. o particularizare, pornind d

213. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

7. Inducţia completă:

a. permite examinarea

214. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

7. Concluzia raționamentului *Dacă unii elevi de liceu sunt pasionați de logică, atunci toți elevii de liceu sunt pasionați de logică* este:

a. adevărată

215. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

7. Concluzia unei inducții incomplete:

a. are un grad de generalitate egal cu

216. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

7. Raționamentul *Dacă unele boli sunt contagioase, rezultă că toate bolile sunt contagioase* este un exemplu de:

a. inductie completă

217. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

7. Concluzia raționamentului *Dacă unele păsări zboară, atunci toate păsările zboară* este:

a. adevărată

218. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

7. În cazul inducției incomplete, concluzia:

a. este mai puțin generală decât premisele

219. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

7. În cazul inducției incomplete, premisele:

a. sunt mai puțin generale decât concluzia

220. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

7. Un exemplu de inducție incompletă este următorul raționament:

a. *Dacă unele inferente deductive sunt valide. atunci unele inferente*

221. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

7. Alegeți caracteristica/însușirea ce **nu** corespunde inducției incomplete:

a. acest tip de inductie mai este numită si amplificatoare

222. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

7. Pentru a crește gradul de probabilitate al concluziei unei inducții incomplete, este necesar ca:

a. numărul de cazuri studiate să fie maxim trei, iar aceste cazuri să poată fi alese aleatoriu

223. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

7. Inducția incompletă este o argumentare care presupune:

a. examinarea tuturor elementelor unei clase cu un număr fin

224. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

7. Un profesor raționează astfel: *Din totalul de 25 de lucrări, 7 corectate până acum au avut note cuprinse între 8 și 10; prin urmare, probabil toate lucrările vor avea note cuprinse între 8 și 10*. Raționamentul profesorului este:

a. o inductie incompletă

225. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test17

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test17.pdf

7. Raționamentul *Dacă unele boli sunt contagioase, rezultă că toate bolile sunt contagioase* este un exemplu de:

a. inductie completă

226. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test18

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test18.pdf

7. Alegeți caracteristica/însușirea ce **nu** corespunde inducției incomplete:

a. acest tip de inductie mai este numită si amplificatoare

227. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

7. Inducţia incompletă este:

a. o particularizare, pornind d

228. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test20

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test20.pdf

7. Concluzia raționamentului *Dacă unele păsări zboară, atunci toate păsările zboară* este:

a. adevărată

229. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

8. Alegeți caracteristica ce **nu** corespunde inducției complete:

a. clasa de obiecte trebuie să fie finită

230. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

8. Inducția completă este o argumentare care presupune:

a. simpla repetare a unor constatări si absenta unui contra-

231. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

8. Inducţia incompletă se caracterizează prin:

a. valoare de cunoastere redusă

232. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

8. Clasa de obiecte la care face referire o inducție completă este:

a. cunoscută partial, unele elemente nu pot fi cercetate

233. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

8. Concluzia raționamentului *Dacă fiecare număr par este divizibil cu 2, atunci toate numerele pare sunt divizibile cu 2* este:

a. certă

234. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

8. În cazul unei inducții complete, concluzionăm că:

a. o mare parte din clasa de obiecte are o anumită pr

235. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

8. Clasa de obiecte la care se referă o inducție completă este:

a. vagă

236. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

8. Inducția completă presupune existența unei clase de obiecte:

a. infinită

237. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

8. Concluzia unei inducții complete este:

a. probabilă

238. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

8. Un exemplu de inducție completă este următorul raționament:

a. *Dacă unii elevi din clasa a XII-a A învată. atunci toti elevii din cl*

239. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

8. Inducția completă:

a. se bazează pe metc

240. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

8. Inducția completă:

a. are la bază observa

241. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

8. Inducția completă este o argumentare care presupune:

a. o clasă cu un număr infinit de elemente

242. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

8. Alegeți caracteristica ce **nu** corespunde inducției complete:

a. clasa de obiecte trebuie să fie finită

243. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test17

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test17.pdf

8. În cazul unei inducții complete, concluzionăm că:

a. o mare parte din clasa de obiecte are o anumită pr

244. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test18

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test18.pdf

8. Inducția completă:

a. se bazează pe metc

245. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

8. Inducția completă este o argumentare care presupune:

a. simpla repetare a unor constatări si absenta unui contra-

246. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test20

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test20.pdf

8. Clasa de obiecte la care se referă o inducție completă este:

a. vagă

247. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

9. Dacă termenului *păcat originar* i se elimină proprietatea *originar*, atunci:

a. intensiunea scade, extensiunea scade

248. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

9. Extensiunea termenului *elev conștiincios* este formată din:

a. însusirea unor elevi de a învăta sistematic

249. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

9. Dacă termenului „*tigru*“ i se adaugă proprietatea „*siberian*“, atunci:

a. intensiunea creste. extensiunea scade

250. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

9. Extensiunea termenului *magazin* este dată de:

a. totalitatea obiectelor de îmbrăcăminte si încăltăr

251. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

9. Seria corectă de termeni ordonați descrescător din punct de vedere extensional este:

a. profesor de logică timișorean, om, profesor de logică, profesor

252. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

9. Seria de termeni corect ordonați crescător din punct de vedere intensional este:

a. floare, plantă, trandafir, trandafir roz

253. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

9. Seria de termeni corect ordonați descrescător din punct de vedere extensional este:

a. fructe, cirese, cirese amare

254. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

9. Dintre termenii *elev, vertebrat, mamifer, om*, cea mai mare intensiune o are termenul:

a. vertebrat

255. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

9. Dintre termenii *floare, trandafir, trandafir alb, plantă*, cea mai mică extensiune o are termenul:

a. plantă

256. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

9. Dacă termenului *manual* i se adaugă proprietatea *de logică*, atunci:

a. intensiunea creste. extensiunea scade

257. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

9. Alegeți șirul de termeni corect ordonați, din punct de vedere intensional:

a. proces psihic, proces cognitiv, proces cognitiv senzorial, percepție

258. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

9. Știind că *F - ființă vie, C - copil, E - copil energic* și *O - om*, alegeți șirul corect ordonat descrescător, din punct de vedere intensional:

a. *F. O. C. E*

259. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

9. Intensiunea este un element din structura unui termen care:

a. se referă la totalitatea obiectelor pe care le reprezintă termen

260. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

9. Dacă termenului *păcat originar* i se elimină proprietatea *originar*, atunci:

a. intensiunea scade. extensiunea scade

261. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test17

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test17.pdf

9. Seria de termeni corect ordonați crescător din punct de vedere intensional este:

a. floare, plantă, trandafir, trandafir roz

262. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test18

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test18.pdf

9. Dacă termenului „*telefon*“ i se adaugă proprietatea „*mobil*“, atunci:

a. intensiunea creste, extensiunea scade

263. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

9. Extensiunea termenului *elev conștiincios* este formată din:

a. însusirea unor elevi de a învăta sistematic

264. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test20

2020_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test20.pdf

9. Seria de termeni corect ordonați descrescător din punct de vedere extensional este:

a. fructe, cirese, cirese amare

265. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Toamna August · V05

2020_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V05.pdf

8. În cazul unei clase cu număr mic, finit de elemente se poate deriva o concluzie certă dacă se cercetează:
a. unele elemente ale clasei, prin inducție incompletă
b. elementele reprezentative ale clasei, prin inducție completă
c. toate elementele clasei, prin inducție completă
d. toate elementele reprezentative, prin inducție incompletă

9. Dacă termenului *„examen de bacalaureat"* i se elimină proprietatea *„de bacalaureat"*, atunci:
a. intensiunea scade, extensiunea scade
b. intensiunea crește, extensiunea crește
c. intensiunea scade, extensiunea crește
d. intensiunea crește, extensiunea scade

10. Propoziția *„Unele erori de argumentare nu sunt erori formale"* este
a. particulară afirmativă
b. universală afirmativă
c. universală negativă
d. particulară negativă

20 de puncte

B. Fie termenii A, B, C, D, şi E astfel încât termenul A este supraordonat termenului B. Termenul C se află în raport de încrucișare cu termenul A, dar în raport de opoziție cu termenul B. Termenul D este specie a termenului A, dar se află în raport de încrucișare atât cu termenul B, cât și cu termenul C. Termenul E este specie a termenului C, dar se află în raport de încrucișare atât cu termenul A, cât și cu termenul D.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Toți D sunt A.
   b. Unii B sunt C.
   c. Unii D sunt B.
   d. Unii E sunt D.
   e. Niciun A nu este C.
   f. Unii D nu sunt C.
   g. Toți E sunt B.
   h. Unii B nu sunt A.

8 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziţii:

1. *Toate acțiunile responsabile sunt rezultate ale educației.*
2. *Unele alergii sunt reacții sezoniere.*
3. *Niciun scriitor de succes nu este persoană lipsită de imaginație.*
4. *Unele vertebrate nu sunt păsări.*

A. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, contrara propoziției 1, contradictoria propoziției 2, subalterna propoziției 3 și subcontrara propoziției 4. **8 puncte**

B. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 2 şi 3, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **8 puncte**

C. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, obversa conversei subcontrarei propoziției 4, respectiv, obversa contrarei propoziției 1. **6 puncte**

D. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:

X: *Dacă toate cărțile de filosofie sunt valori culturale, atunci toate valorile culturale sunt cărți de filosofie.*

Y*: Dacă unele soluții propuse sunt corecte, atunci unele soluții propuse nu sunt incorecte.*

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

266. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Vara Iunie · V02

2020_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V02.pdf

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

267. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2020 · Vara Iunie · V02

2020_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V02.pdf

dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera **A**, iar propozițiile false cu litera **F**):
   a. Toți C sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-A, g-F, h-F 8 x1p= 8 puncte

268. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Model Oficial

2021_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni

269. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Model Oficial

2021_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

dintre ... termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera **A**, iar propozițiile false cu litera **F**):
   a. Toti C sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-A, g-F, h-F 8x1p= 8 puncte

270. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2021 · Model Oficial

2021_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

6. Termenul *„echipă de baschet“* este din punct de vedere extensional:

a. vid, singular, colectiv, precis

271. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2021 · Model Oficial

2021_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

7. Inducţia completă:

a. permite examinarea

272. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2021 · Model Oficial

2021_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

8. Inducţia incompletă se caracterizează prin:

a. valoare de cunoastere redusă

273. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Simulare Nationala

2021_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

1. Componentele unei demonstrații sunt:
   a. teza de demonstrat. fundamentul demo

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

274. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Simulare Nationala

2021_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

275. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Simulare Nationala

2021_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

2. *„Virușii nu sunt bacterii, pentru că virușii nu au structură celulară, în timp ce bacteriile au structură celulară”* este un exemplu de raționament:

a. deductiv imediat

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-A, e-A, f-F, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

276. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Simulare Nationala

2021_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera **A**, iar propozițiile false cu litera **F**):
    a. Unii A sunt B.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-A, e-A, f-F, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

277. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Simulare Nationala

2021_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

3. Raportul logic dintre termenii *înțelegător* și *neînțelegător* este unul de:

a. ordonare

278. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2021 · Simulare Nationala

2021_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

7. Inducţia completă:

a. permite examinarea

279. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2021 · Simulare Nationala

2021_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

8. Inducţia incompletă se caracterizează prin:

a. valoare de cunoastere redusă

280. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Speciala Subiect V04 · V04

2021_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

281. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Speciala Subiect V04 · V04

2021_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Toți B sunt D

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-F, e-F, f-F, g-A, h-A 8 x1p= 8 puncte

282. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

1. O regulă cu privire la teza de demonstrat precizează că aceasta:

a. trebuie să fie o propozitie adevărată

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

283. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

284. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

1. Teza de demonstrat este sigur adevărată doar atunci când:

a. demonstratia este logic corectă, iar fundamentul este integra

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

285. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

286. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

1. Teza de demonstrat:
   a. poate să se modifice p

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metod a diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

287. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A. B. C. D. E. care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metod a diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

288. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

1. Fundamentul demonstrației se referă la:
   a. regulile de corectitudine prin care formulă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

289. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

termenului A.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

290. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

1. O regulă cu privire la fundamentul demonstrației precizează că:
   a. argumentele trebuie să fie propozitii false

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin met oda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

291. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

ș. B, dar în opoziție cu C și E.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin met oda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

292. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

1. Într-o demonstrație, teza de demonstrat este:

a. un ansamblu de premise din care urmează s

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

293. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

termenii A, B și E au cateva elemente in comun.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

294. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

1. Teza de demonstrat este sigur adevărată doar atunci când:

a. demonstratia este logic corectă, iar fundamentul este integra

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin met oda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

295. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A. B. C. D. E. care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin met oda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

296. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

1. În funcție de sprijinul direct sau indirect pe experiență, demonstrațiile pot fi:
   a. directe sau indirecte

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin met oda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

297. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

3. dar termenii dați în raport de identitate.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin met oda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

298. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

1. O regulă cu privire la fundamentul demonstrației precizează că:
   a. argumentele trebuie să fie propozitii false

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

299. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

ț. B, dar în opoziție cu C ț. E.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

300. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

subordonat lui D și în opoziție cu termenii A,D,C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

301. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

1. În cazul unei demonstrații corecte, teza de demonstrat **nu** poate fi o propoziție:

a. probabilă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

302. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

de opoziție cu termenii C și E.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

303. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

1. Orice demonstrație se compune din:

a. teza de demonstrat. concluzia demons

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

304. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

cu A,B și C, dar în opoziție cu D.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin meto da diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

305. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

10. Propoziției categorice *Toate pisicile sunt mamifere* îi corespunde formula:

a. SiP

306. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

10. Propoziția *Unele probleme de matematică sunt interesante* este:

a. universală afirmativă

307. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

10. Propoziția *Unele situații de viață sunt greu de acceptat* este:

a. universală afirmativă

308. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

10. Propoziția *Orice om urmărește fericirea* este:

a. particulară afirmativă

309. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

10. Propoziția categorică *Toți urșii sunt mamifere omnivore* este:

a. particulară negativă

310. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

10. Propoziția *Niciun silogism nu este raționament nedeductiv* este:

a. particulară negativă

311. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

10. Propoziția *„Nimeni nu se naște învățat”* este o propoziție categorică:

a. universală afirmativă

312. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

10. Propoziția *Unele probleme de chimie sunt interesante* este:

a. universală afirmativă

313. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

10. Propoziția categorică *Toți urșii sunt mamifere omnivore* este:

a. particulară negativă

314. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

10. Propoziției categorice *Toate pisicile sunt mamifere* îi corespunde formula:

a. SiP

315. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

10. Propoziția *O parte din raționamente sunt inductive* este o propoziție categorică:

a. universală negativă

316. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

10. Propoziția *Unele probleme de fizică sunt greu de înțeles* este:

a. universală afirmativă

317. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

2. O inferență deductivă este raționamentul în care:

a. premisele sunt mai puțin generale decât concluzia

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-A, e-A, f-F, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

318. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Toti C sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-A, e-A, f-F, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

319. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

2. Raționamentul *Toți cei sănătoși sunt fericiți; prin urmare, unele persoane fericite sunt sănătoase* este:

a. deductiv imediat, de tip conversiune simplă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

320. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Toti A sunt C.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

321. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

2. Raționamentul *Dacă toți oamenii sunt ființe inteligente, atunci unele ființe inteligente sunt oameni* este un exemplu concret de raționament:

a. inductiv mediat

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-A, e-A, f-A, g-F, h-F 8x1p= 8 puncte

322. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Toti A sunt C.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-A, e-A, f-A, g-F, h-F 8x1p= 8 puncte

323. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

2. Raționamentul *Unele decizii sunt morale, deci unele decizii nu sunt imorale* este un exemplu de:

a. silogism

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-A, e-A, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

324. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii C nu sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-A, e-A, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

325. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

2. Un argument inductiv este tare dacă concluzia lui:

a. are o mare probabilitate să fie probabilă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-F, e-F, f-A, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

326. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii C nu sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-F, e-F, f-A, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

327. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

2. Raționamentul *Unele argumente deductive sunt silogisme, deoarece toate silogismele sunt argumente deductive* este:

a. un silogism

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-F, e-A, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

328. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Toti A sunt C.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-F, e-A, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

329. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

2. Raționamentul *Toți cei sănătoși sunt fericiți; prin urmare, unele persoane fericite sunt sănătoase* este:

a. deductiv imediat, de tip conversiune simplă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

330. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Toti A sunt C.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

331. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

2. Raționamentul *Unele situații de viață sunt neplăcute, întrucât unele situații de viață nu sunt plăcute* este:

a. deductiv imediat, de tip obversiune

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-F, c-A, d-A, e-A, f-A, g-F, h-F 8x1p= 8 puncte

332. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii D nu sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-F, c-A, d-A, e-A, f-A, g-F, h-F 8x1p= 8 puncte

333. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

2. Un argument inductiv este tare dacă concluzia lui:

a. are o mare probabilitate să fie probabilă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-F, e-F, f-A, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

334. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii C nu sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-F, e-F, f-A, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

335. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

2. O inferență deductivă este raționamentul în care:

a. premisele sunt mai puțin generale decât concluzia

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-A, e-A, f-F, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

336. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Toti C sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-A, e-A, f-F, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

337. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

2. Raționamentul *Niciun om nu este perfect, deci nicio ființă perfectă nu este om* este:

a. deductiv imediat

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

338. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii B sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

339. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

2. Raționamentul *Dacă unii oameni nu sunt informați, putem spune că unii oameni sunt neinformați* este un exemplu de:

a. inductie completă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-A, e-F, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

340. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii C nu sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-A, e-F, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

341. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

3. Între termenii *avion* și *vapor*, ca specii ale genului *mijloc de transport*, există un raport de:

a. ordonare

342. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

3. Se stabilește un raport logic de ordonare între termenii:

a. mamifer si pasăre

343. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

3. Un raport logic de identitate se stabilește între termenii:

a. fotbalist - sportiv

344. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

3. Un raport logic de ordonare se stabilește între termenii:

a. savarină - amandină

345. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

3. Între termenii *vară* și *anotimp* există un raport logic de:

a. încrucisare

346. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

3. Termenii *elevi de liceu teoretic* și *elevi de clasa a IX-a* se află în raport de:

a. încrucisare

347. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

3. Se stabilește un raport logic de ordonare între termenii:

a. mamifer si pasăre

348. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

3. Termenii *gândire* și *memorie*, ca specii ale genului *proces cognitiv superior*, se află în raport de:

a. ordonare

349. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

3. Între termenii *vară* și *anotimp* există un raport logic de:

a. încrucisare

350. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

3. Între termenii *avion* și *vapor*, ca specii ale genului *mijloc de transport*, există un raport de:

a. ordonare

351. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

3. Se stabilește un raport logic de ordonare între termenii:

a. mamifer si animal acvatic

352. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

3. Se află în raport de încrucișare următorii termeni:

a. *carte – carte de colorat*

353. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

4. Subiectul logic al propoziției *Toate mamiferele terestre sunt vertebrate*:

a. toate mamiferele

354. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

4. Cuantorul propoziției *Unii absolvenți de liceu sunt pregătiți pentru examenul de bacalaureat* este:

a. unii absolventi de liceu

355. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

4. Subiectul logic al propoziției *Unele animale de companie nu sunt prietenoase cu străinii* este:

a. *unele animale de companie*

356. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

4. Subiectul logic al propoziției *Nicio persoană mincinoasă nu este curajoasă* este:

a. *nicio persoană*

357. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

4. Predicatul logic al propoziției *Unii spectatori sunt greu de impresionat* este:

a. greu de impresionat

358. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

4. Subiectul logic al propoziției *Satelitul natural al Terrei este Luna* este:

a. Luna

359. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

4. Cuantorul propoziției *Unii absolvenți de liceu sunt pregătiți pentru examenul de bacalaureat* este:

a. unii absolventi de liceu

360. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

4. În propoziția *Păsările sunt vertebrate* este subînțeles un cuantor:

a. particular

361. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

4. Subiectul logic al propoziției *Toate mamiferele terestre sunt vertebrate* este:

a. toate mamiferele

362. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

4. Cuantorul propoziției *Nicio persoană pasionată de logică nu este incoerentă în gândire* este:

a. nicio persoană

363. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

4. Cuantorul unei propoziții categorice poate fi:

a. afirmativ sau negativ

364. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

5. În structura clasificării regăsim:

a. elementele clasificării, clasele, re

365. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

5. Repartizarea în aceeași clasă atât a *peștilor*, cât și a *delfinilor*, pe baza faptului că sunt animale acvatice, ar fi o clasificare:

a. corectă

366. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

5. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare precizează că, pe aceeași treaptă, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi de:

a. ordonare

367. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

5. **Nu** se află printre componentele unei operații de clasificare:

a. criteriul sau fundamentul clasificării

368. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

5. Clasificarea care încalcă regula completitudinii poate fi:

a. prea abundentă

369. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

5. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare este:

a. regula celor trei criterii

370. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

5. Repartizarea în aceeași clasă atât a *peștilor*, cât și a *delfinilor*, pe baza faptului că sunt animale acvatice, ar fi o clasificare:

a. corectă

371. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

5. În cazul operației de clasificare, cu privire la termenii vagi, regula raportului de opoziție între clase se aplică:

a. doar marginii acestora

372. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

5. Clasificarea care încalcă regula completitudinii poate fi:

a. prea abundentă

373. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

5. În structura clasificării regăsim:

a. elementele clasificării, clasele, re

374. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

5. Rezultatul operației logice de clasificare îl reprezintă:

a. elementele clasificării

375. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

5. Într-o clasificare incorectă se încalcă:

a. legea distribuirii termenilor

376. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *urs polar* este:

a. absolut. concret

377. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

6. Termenul *bibliotecă centrală universitară* este simultan:

a. colectiv si compus

378. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *tort de ciocolată* este:

a. absolut, concret, compus, pozitiv

379. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *pasăre migratoare* este:

a. abstract, absolut, pozitiv, compus

380. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

6. Din punct de vedere extensional, termenul *argument deductiv* este:

a. nevid, singular

381. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

6. Termenul *echipă de fotbal* este, din punct de vedere extensional:

a. nevid, general, distributiv, imprecis

382. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

6. Termenul *bibliotecă centrală universitară* este simultan:

a. colectiv si compus

383. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

6. Este *logic vid* termenul:

a. definitie circulară corectă

384. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

6. Din punct de vedere extensional, termenul *argument deductiv* este:

a. nevid, singular

385. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *urs polar* este:

a. absolut. concret

386. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

6. Termenul *cerc pătrat* este:

a. logic vid

387. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

6. Din punct de vedere extensional, termenul *prăjitură delicioasă* este:

a. absolut, concret, pozitiv, compus

388. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

7. Concluzia raționamentului *Deoarece unele păsări zboară, rezultă că toate păsările zboară* este:

a. adevărată

389. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

7. Alegeți caracteristica/însușirea ce **nu** corespunde inducției incomplete:

a. acest tip de inductie mai este numită si amplificatoare

390. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

7. Inducţia incompletă este:

a. o particularizare, pornind d

391. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

7. Un profesor raționează astfel: *Din totalul de 30 de lucrări, 5 corectate până acum au avut note cuprinse între 8 și 10; prin urmare, probabil toate lucrările vor avea note cuprinse între 8 și 10*. Raționamentul profesorului este:

a. o inductie incompletă

392. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

7. Raționamentul *Dacă unele dintre boli sunt contagioase, rezultă că toate bolile sunt contagioase* este un exemplu de:

a. inductie completă

393. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

7. Un exemplu de inducție incompletă este următorul raționament:

a. *Dacă unele inferente deductive sunt valide. atunci unele inferente*

394. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

7. Alegeți caracteristica/însușirea ce **nu** corespunde inducției incomplete:

a. acest tip de inductie mai este numită si amplificatoare

395. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

7. Pentru a crește gradul de probabilitate al concluziei unei inducții incomplete, este necesar ca:

a. numărul de cazuri studiate să fie maxim trei, iar aceste cazuri să poată fi alese aleatoriu

396. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

7. Raționamentul *Dacă unele boli sunt contagioase, rezultă că toate bolile sunt contagioase* este un exemplu de:

a. inductie completă

397. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

7. Concluzia raționamentului *Dacă unele păsări zboară, atunci toate păsările zboară* este:

a. adevărată

398. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

7. În cazul inducției incomplete, concluzia:

a. este mai puțin generală decât premisele

399. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

7. Concluzia unei inducții incomplete are un grad de generalitate:

a. egal cu cel al premiselor

400. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

8. Clasa de obiecte la care se referă o inducție completă este:

a. vagă

401. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

8. Inducția completă:

a. se bazează pe metc

402. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

8. Inducția completă este o argumentare care presupune:

a. simpla repetare a unor constatări si absenta unui contra-

403. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

8. Alegeți caracteristica ce **nu** corespunde inducției complete:

a. clasa de obiecte trebuie să fie finită

404. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

8. În cazul unei inducții complete, concluzionăm că:

a. o mare parte din clasa de obiecte are o anumită pr

405. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

8. Un exemplu de inducție completă este următorul raționament:

a. *Dacă unii elevi din clasa a XII-a A învată. atunci toti elevii din cl*

406. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

8. Inducția completă:

a. se bazează pe metc

407. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

8. Inducția completă:

a. are la bază observa

408. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

8. În cazul unei inducții complete, concluzionăm că:

a. o mare parte din clasa de obiecte are o anumită pr

409. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

8. Clasa de obiecte la care se referă o inducție completă este:

a. vagă

410. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

8. Inducția completă presupune existența/examinarea unei clase de obiecte:

a. infinită

411. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

8. Concluzia raționamentului *Dacă fiecare număr par este divizibil cu 2, atunci toate numerele pare sunt divizibile cu 2* este:

a. certă

412. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

9. Seria de termeni corect ordonați descrescător din punct de vedere extensional este:

a. fructe, cirese, cirese amare

413. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

9. Alegeți șirul de termeni corect ordonați crescător, din punct de vedere intensional:

a. proces psihic, proces cognitiv, proces cognitiv senzorial, percepție

414. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

9. Extensiunea termenului *elev conștiincios* este formată din:

a. însusirea unor elevi de a învăta sistematic

415. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

9. Dacă termenului *păcat originar* i se elimină proprietatea *originar*, atunci:

a. intensiunea scade. extensiunea scade

416. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

9. Seria de termeni corect ordonați crescător din punct de vedere intensional este:

a. floare, plantă, trandafir, trandafir roz

417. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

9. Dacă termenului *manual* i se adaugă proprietatea *de logică*, atunci:

a. intensiunea creste. extensiunea scade

418. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

9. Alegeți șirul de termeni corect ordonați crescător, din punct de vedere intensional:

a. proces psihic, proces cognitiv, proces cognitiv senzorial, percepție

419. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

9. Știind că *F - ființă vie, C - copil, E - copil energic* și *O - om*, alegeți șirul corect ordonat descrescător, din punct de vedere intensional:

a. *F. O. C. E*

420. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

9. Seria de termeni corect ordonați crescător din punct de vedere intensional este:

a. floare, plantă, trandafir, trandafir roz

421. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

9. Seria de termeni corect ordonați descrescător din punct de vedere extensional este:

a. fructe, cirese, cirese amare

422. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

9. Dintre termenii *elev, vertebrat, mamifer, om*, cea mai mare intensiune o are termenul:

a. vertebrat

423. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Logica_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

d. falsă

9. Seria corectă de termeni ordonați descrescător din punct de vedere extensional este:

a. profesor de logică timișorean, om, profesor de logică, profesor

424. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Toamna August · V04

2021_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V04.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

425. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Toamna August · V04

2021_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V04.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Toți B sunt D

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-F, e-F, f-F, g-A, h-A 8 x1p= 8 puncte

426. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Vara Iunie · V01

2021_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

427. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2021 · Vara Iunie · V01

2021_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

dintre ... termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera **A**, iar propozițiile false cu litera **F**):
   a. Unii A sunt B.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-A, d-A, e-A, f-F, g-F, h-A 8 x1p= 8 puncte

428. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Model Oficial

2022_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Într-o demonstrație corectă, teza de demonstrat:
   a. este neclar formulată

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

429. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Model Oficial

2022_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

..

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

430. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2022 · Model Oficial

2022_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

10. Propoziția categorică *Unele cireșe sunt amare* este:

a. particulară afirmativă

431. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2022 · Model Oficial

2022_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Raționamentul *Deoarece niciun lucru constructiv nu este discuție tensionată, urmează că unele discuții tensionate nu sunt constructive,* este:

a. deductiv imediat, de tip conversiune prin accident

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-A, d-F, e-A, f-F, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

432. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2022 · Model Oficial

2022_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Niciun E nu este D.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-A, d-F, e-A, f-F, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

433. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2022 · Model Oficial

2022_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

3. Termenii *examen* și *examen final* se află în raport de:

a. identitate

434. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2022 · Model Oficial

2022_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

4. În cadrul propoziției „Unii copii sunt dornici să meargă la școală” cuantorul este:

a. singular

435. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2022 · Model Oficial

2022_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

5. Încălcarea regulii omogenității, în cazul clasificării, presupune ca:

a. într-o operație să se folosească simultan mai multe criterii

436. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2022 · Model Oficial

2022_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *test de chimie* este:

a. abstract. absolut

437. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2022 · Model Oficial

2022_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

7. Concluzia unei inducții incomplete este:

a. probabilă si are caracter amplificator

438. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2022 · Model Oficial

2022_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

8. Inducția completă este o argumentare care presupune:

a. simpla repetare a unor constatări si absenta unui contra-

439. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2022 · Model Oficial

2022_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

9. Seria de termeni ordonați descrescător din punct de vedere extensional este:

a. rândunică, pasăre migratoare, pasăre, animal

440. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

enunțurile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Una dintre regulile de corectitudine în demonstrare, cu privire la fundamentul demonstrației, precizează că acesta:
   a. trebuie să fie clar si precis formulat

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

441. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul A, iar termenul E este subordonat termenilor B și D.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

442. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

10. Este o propoziție particulară negativă propoziția:

a. *Majoritatea colegilor au participat la activitatea dir*

443. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

2. Raționamentul *Unele cărți utile tinerilor sunt cărți din biblioteca școlară, întrucât toate cărțile din biblioteca școlară sunt cărți utile tinerilor* este:

a. deductiv imediat valid

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-F, c-F, d-A, e-F, f-F, g-A, h-A 8x1p= 8 puncte

444. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
    a. Unii D nu sunt A.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-F, c-F, d-A, e-F, f-F, g-A, h-A 8x1p= 8 puncte

445. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

3. Cu privire la raporturile logice între termeni, este falsă afirmația:

a. termenul *mamifer* este supraordonat termenului *delfin*

446. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

4. Cuantorul propoziției *Cărțile sunt sprijinul învățării* este:

a. particular

447. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

5. Clasificarea raționamentelor deductive în *imediate, mediate, valide, nevalide* este:

a. corectă, deoarece contine toate rationamentele deductive

448. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

6. Din punct de vedere extensional, termenul *mărar* este:

a. singular, precis, nevid, distributiv

449. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

7. Inducția incompletă se caracterizează prin:

a. examinarea tuturor elementelor existente înt

450. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

8. Inducția completă se caracterizează prin:

a. examinarea fiecărui element al clasei supu

451. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

9. Seria de termeni corect ordonați descrescător din punct de vedere intensional este:

a. definiție circulară, definiție incorectă, definiție, operație logică

452. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V04 · V04

2022_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

1. Atunci când stabilim dacă o demonstrație este corectă sau nu, analizăm:
   a. fundamentul demonstratiei, care trebuie să depindă de demonstrarea teze

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin m etoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni
2 puncte

453. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V04 · V04

2022_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin m etoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

454. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V04 · V04

2022_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

10. Propoziția *Unele păsări sunt zburătoare* este:

a. universală afirmativă

455. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V04 · V04

2022_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

2. Raționamentul a cărui concluzie nu spune mai mult decât premisele din care a fost obţinută se numește:

a. rationament inductiv incomplet

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-A, g-F, h-F 8x1p= 8 puncte

456. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V04 · V04

2022_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):

a. Unii C nu sunt E.

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-A, g-F, h-F 8x1p= 8 puncte

457. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V04 · V04

2022_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

3. Termenii *număr par* și *număr divizibil cu 2* se află în raport de:

a. identitate

458. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V04 · V04

2022_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

4. Predicatul logic al propoziției *Există automobile electrice marca Tesla* este:

a. automobile electrice

459. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V04 · V04

2022_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

5. În structura unei clasificări **nu** putem regăsi:

a. procesul de clasificare

460. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V04 · V04

2022_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

6. Din punct de vedere extensional, termenul *tigru* este un termen:

a. singular

461. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V04 · V04

2022_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

7. Cuantorul propoziției *Toate narcisele sunt flori* este:

a. „toate”

462. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V04 · V04

2022_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

8. În cazul inducției complete putem concluziona că întreaga clasă de obiecte posedă o anumită proprietate dacă:

a. majoritatea obiectelor posedă respectiva proprietate

463. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V04 · V04

2022_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

9. Dacă termenului *fizician celebru* i se elimină proprietatea *celebru* atunci:

a. extensiunea scade, iar intensiunea creste

464. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Toamna August · V05

2022_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V05.pdf

8. Inducția completă este tipul de raționament în care:
a. se trece de la unele cazuri cercetate la toate cazurile existente
b. se trece de la fiecare caz cercetat la toate cazurile cercetate
c. concluzia se referă la cazuri necercetate în premise
d. premisele se referă la o parte a obiectelor de cercetat

9. Termenul *trandafir*, comparativ cu termenul *floare*, are:
a. intensiunea mai mare, dar extensiunea egală
b. intensiunea mai mare, dar extensiunea mai mică
c. intensiunea mai mică, dar extensiunea mai mare
d. intensiunea mai mică, dar extensiunea egală

10. Propoziția *Niciun elev de liceu nu este needucat* este:
a. particulară afirmativă
b. particulară negativă
c. universală afirmativă
d. universală negativă

20 de puncte

B. Fie termenii A, B, C, D şi E astfel încât termenii A și B sunt în raport de contrarietate, termenul C este gen față de termenii A și B; termenul D este în raport de încrucișare cu termenul C, fiind, totodată, un termen subordonat față de termenul E, care, la rândul său, este intersectat cu termenul C, dar în opoziție cu termenii A și B.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Unii C sunt A.
   b. Toţi B sunt D.
   c. Niciun E nu este C.
   d. Toți D sunt E.
   e. Niciun A nu este B.
   f. Toți B sunt E.
   g. Unii C nu sunt D.
   h. Unii B nu sunt C.

8 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziții:

1. *Niciun om de știință nu este superstițios.*
2. *Toate sucurile de fructe sunt băuturi răcoritoare dulci.*
3. *Unele opere de artă sunt bunuri vândute la licitație.*
4. *Unii profesori universitari nu sunt parlamentari.*

A. Construiți, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, contrara propoziției 1, subalterna propoziției 2, contradictoria propoziției 3 și subcontrara propoziției 4. **8 puncte**

B. Aplicați explicit operațiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 2 şi 3, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **8 puncte**

C. Construiți, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, obversa conversei contradictoriei propoziției 4, respectiv, obversa subalternei propoziției 1. **6 puncte**

D. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:

X: *Dacă unele animale acvatice nu sunt mamifere, atunci unele mamifere nu sunt animale acvatice.*

Y: *Dacă toate faptele bune sunt morale, atunci nicio faptă bună nu este imorală.*

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

465. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Vara Iunie · V01

2022_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

8. Inducția completă produce din premise adevărate o concluzie:
a. cu un grad foarte ridicat de probabilitate
b. cu o valoare de adevăr nedeterminată
c. sigur adevărată
d. ce poate fi și falsă

9. Dacă termenului *proiect european* i se elimină însușirea *european*, atunci:
a. intensiunea scade, iar extensiunea crește
b. intensiunea crește, iar extensiunea scade
c. crește, atât intensiunea, cât și extensiunea
d. scade, atât intensiunea, cât și extensiunea

10. Propoziția „Orice persoană își dorește să fie împlinită” este:
a. particular afirmativă
b. universal negativă
c. particular negativă
d. universal afirmativă

20 de puncte

B. Fie termenii A, B, C, D şi E astfel încât termenii A și E sunt termeni contrari, fiind specii ale termenului D; termenii D și B sunt în raport de identitate; termenul C se află în raport de încrucișare cu termenii B, D și E, dar de opoziție cu termenul A.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):
   a. Niciun A nu este C.
   b. Toţi A sunt B.
   c. Unii E nu sunt C.
   d. Unii C sunt A.
   e. Toți D sunt A.
   f. Unii C sunt E.
   g. Niciun B nu este E.
   h. Unii D nu sunt A.

8 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziţii:

1. *Toate sportivele cu rezultate bune la olimpiadă sunt persoane motivate.*
2. *Unele tratate nefilosofice ale lui Aristotel sunt traduse integral în limba română.*
3. *Nicio guvernare militară nu este favorabilă libertății presei.*
4. *Unele articole din revista de psihologie nu sunt articole despre inteligența emoțională.*

A. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, subalterna propoziției 1, subcontrara propoziției 2, contrara propoziției 3 și contradictoria propoziției 4. **8 puncte**

B. Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 1 şi 2, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural. **8 puncte**

C. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, supraalterna conversei contradictoriei propoziției 3, respectiv, conversa supraalternei propoziției 4. **6 puncte**

D. Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:
X: *Romburile sunt pătrate pentru că pătratele sunt romburi.*
Y: *Putem spune că unele produse de top nu sunt ieftine dacă există produse de top care sunt scumpe.*

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

466. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. În situația în care demonstrația este logic corectă, procesul de demonstrare va trebui să fie format numai din raționamente:
inductive valide **b.** deductive tari **c.** inductive tari **d.** deductive valide

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

467. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii M, N, O, P si Q, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

468. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

10. Propoziția „Orice persoană își dorește să fie împlinită.” este:
particulară afirmativă **c.** particular afirr

469. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Raționamentul a cărui concluzie nu spune mai mult decât premisele din care a fost obţinută se numește:

rationament inductiv incomplet **c.** rationament deductiv

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-F, c-F, d-A, e-A, f-F, g-A, h-F 8x1p=8 puncte

470. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii M, N, O, P şi Q, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):

a) Unii O sunt M.
b) Toţi N sunt P.
c) Niciun Q nu este O.
d) Toți P sunt Q.
e) Niciun M nu este N.
f) Toți N sunt Q.
g) Unii O nu sunt P.
h) Unii N nu sunt O.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-F, c-F, d-A, e-A, f-F, g-A, h-F 8x1p=8 puncte

471. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

3. Între termenii *constănțean* și *elev* se stabilește un raport logic de:
identitate **c.** încrucisare

472. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

4. Cuantorul propoziției „Nicio depășire a termenului limită nu este acceptată” este:

„nicio depășire”

c. „nicio depășire a termenului”

473. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

5. În structura unei clasificări **nu** putem regăsi:
procesul de clasificare **b.** elementele clasifi

474. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *nevăzător* este:
negativ, concret **b.** nevid, general **c.** colectiv, vag

475. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

7. Se caracterizează prin probabilitate și caracter amplificator concluzia:
unei inductii complete **c.** unui silogism valid

476. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

8. În cazul inducției complete putem concluziona că întreaga clasă de obiecte posedă o anumită proprietate dacă:
majoritatea obiectelor posedă respectiva proprietate

477. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

9. Termenul *trandafir*, comparativ cu termenul *floare*, are: intensiunea mai mare, dar extensiunea egală

478. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Simulare Nationala

2023_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

1. Într-o demonstrație corectă:

a. fundamentul este probabil, iar

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

479. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Simulare Nationala

2023_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii M, N, O, P si Q, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

480. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2023 · Simulare Nationala

2023_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

10. Este un exemplu de *propoziție universală afirmativă*, propoziția:

a. Micsunelele nu cresc în răchită.

481. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2023 · Simulare Nationala

2023_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

2. Raționamentul *Unele cursuri costisitoare nu sunt activități desfășurate pro bono, fiindcă nicio activitate desfășurată pro bono nu este curs costisitor* este un exemplu de:

a. rationament inductiv mediat, de tipul silogismului

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-F, d-A, e-A, f-A, g-A, h-F 8x1p=8 puncte

482. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2023 · Simulare Nationala

2023_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii M, N, O, P şi Q, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):

a) Unii O nu sunt M.
b) Toţi N sunt P.
c) Niciun P nu este O.
d) Toți P sunt Q.
e) Unii Q nu sunt O.
f) Unii O sunt Q.
g) Unii P nu sunt N.
h) Unii M nu sunt Q.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-F, d-A, e-A, f-A, g-A, h-F 8x1p=8 puncte

483. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2023 · Simulare Nationala

2023_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

3. Se stabilește un raport logic de ordonare între termenii:

a. operă literară lirică si operă literară

484. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2023 · Simulare Nationala

2023_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

4. Propoziția *Elevii din clasa a XII-a susțin simularea examenului de bacalaureat* are un cuantor:

a. afirmativ

485. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2023 · Simulare Nationala

2023_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

5. Clasificarea disciplinelor școlare în *discipline umaniste, discipline grele, discipline ușoare* este o clasificare:

a. incorectă. deoarece nu are criteriu unic

486. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2023 · Simulare Nationala

2023_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

6. Termenii *altruism* și *imparțialitate* sunt, din punct de vedere intensional:

a. absoluti. concreti

487. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2023 · Simulare Nationala

2023_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

7. Raționamentul *Dacă unii oameni sunt introvertiți, atunci toți oamenii sunt introvertiți*:

a. are o concluzie probabilă

488. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2023 · Simulare Nationala

2023_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

8. Raționamentul *Dacă fiecare copil are dreptul la educație, atunci toți copiii au dreptul la educație* este:

a. o generalizare cu concluzie probabilă

489. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2023 · Simulare Nationala

2023_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

9. Sunt ordonați crescător din punct de vedere intensional următorii termeni:

a. copil, adolescent, adult, vârstnic

490. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

1. Dacă procesul de demonstrare este valid, iar fundamentul este alcătuit integral din propoziții adevărate, atunci teza de demonstrat este:

infirmată **b.** ambiguă **c.** sigur adevărată **d.** probabilă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

491. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

---

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii M, N, O, P, Q care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

492. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

10. Propoziția „*Toți oamenii își doresc o viață fericită.*” este:
particulară afirmativă **c.** particular

493. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

2. Raționamentul „*Toți cei extravertiți sunt sociabili; prin urmare, unele persoane sociabile sunt extravertite.”* este:
deductiv mediat, de tip silogism

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-A, e-A, f-A, g-F, h-A 8x 1p= 8 puncte

494. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

...ușor similar termenii. **2 puncte**

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii M, N, O, P, Q care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):

a) Toţi Q sunt N.	c) Unii M sunt N.	e) Unii P nu sunt M.	g) Toți M sunt O.
b) Unii O nu sunt P.	d) Niciun N nu este M.	f) Unii Q sunt N.	h) Niciun O nu este N.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-A, c-F, d-A, e-A, f-A, g-F, h-A 8x 1p= 8 puncte

495. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

3. Termenii *bibliotecă virtuală* și *bibliotecă* se află în raport de:
ordonare **b.** identitate **c.** încrucișare

496. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

4. În cadrul propoziției „*Toate realizările umane sunt perfectibile.*”: cuantorul este subînteles

497. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf



498. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

definitul și definitorul se află în raport de identitate

6. Din punct de vedere intensional, termenul „mașină de cusut” este:

nevid, general, distributiv, precis

c. nevid, singular, dis

499. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

7. „Probabilitatea” și „caracterul amplificator” sunt caracteristici ale concluziei:
unei inducții complete **c.** unei inducţii incomplete

500. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

8. Inducția completă este un raționament nedeductiv care presupune:

o concluzie probabilă

c. o clasă cu un numă

501. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

9. Dacă termenului *problemă existențială* i se elimină însușirea *existențială*, atunci:
intensiunea crește, iar extensiunea scade **c.** crește, atât intensiunea, cât și e›

502. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

1. Fundamentul demonstrației este:
un ansamblu de rationamente valide

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

503. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

10. Propoziției categorice „*Toate poligoanele trilatere sunt triunghiuri.*” îi corespunde formula:

SaP

c. SeP

504. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

2. Raționamentul „*Toți delfinii sunt mamifere; prin urmare, unele mamifere sunt delfini.”* este:
o conversiune simplă **b.** o obversiune **c.** un silogism **d.** o conversiune prin accident

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-F, c-F, d-A, e-A, f-A, g-F, h-F 8x1p= 8 puncte

505. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

3. Între termenii *Mihai Eminescu* și *autorul poeziei „Floare albastră”* există un raport logic de:
încrucișare **b.** identitate **c.** ordonare **d.** contrarietate

506. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

4. Cuantorul propoziției „*Unele mamifere acvatice sunt balene.*” este:
unele mamifere **c.** unele

507. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

5. Pe aceeași treaptă a clasificării, între clasele obținute trebuie să existe raporturi de:
încrucișare **b.** opoziție **c.** ordonare **d.** identitat

508. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *tigru siberian* este:

absolut, concret **b.** negativ, simplu **c.** precis, distrib

509. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

7. Predicatul logic al propoziției ”*Unii oameni sunt pesimiști din fire*.” este:
sunt pesimisti din fire

510. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

8. Este un exemplu de *propoziție universal negativă*, propoziția:

a. Majoritatea oamenilor sunt persoane fericite.

511. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

9. Extensiunea termenului *pictor impresionist* este formată din:

a. tehnica de lucru a unor pictori

512. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

1. Procesul de demonstrare poate fi definit ca fiind:
ansamblul de premise din care urmează să conchide

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

513. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii M, N, O, P si Q, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

514. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

10. Propoziția „*Urșii sunt animale sălbatice.”* este un tip de propoziție categorică:
universală afirmativă **c.** particulară afirmativă

515. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

2. Raţionamentul *„Niciun animal de companie nu este neîndrăgit de copii, fiind știut faptul că toate animalele de companie sunt îndrăgite de copii.”* este un exemplu de:

inductie completă **c.** inductie incompletă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-F, d-F, e-F, f-F, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

516. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii M, N, O, P şi Q, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):

a) Toți P sunt M.	c) Niciun M nu este Q.	e) Niciun O nu este Q.	g) Toți M sunt Q.
b) Unii Q nu sunt O.	d) Toți M sunt N.	f) Niciun P nu este O.	h) Unii O sunt M.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-F, b-F, c-F, d-F, e-F, f-F, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

517. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

3. Între termenii *deal și munte*, ca specii ale termenului *forme de relief*, se stabilește un raport de:

contrarietate **c.** identitate

518. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

4. Cele patru elemente care alcătuiesc structura unei propoziții categorice sunt următoarele: subiect logic, predicat logic, cuantor și copulă

519. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

5. Repartizarea elementelor clasificării în clase trebuie să fie făcută în funcție de:

cantitate si calitate

c. un criteriu multiplu

520. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

6. Din punct de vedere extensional, termenul *Marea Neagră* este:

nevid, singular, distributiv, precis **c.** absolut, abstract

521. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

7. Inducția incompletă presupune realizarea unei:
generalizări într-o clasă finită de elemente

522. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

8. Un exemplu de inducție completă este raționamentul:
Dacă unele cărti sunt utile. atunci toate cărtile sunt utile

523. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

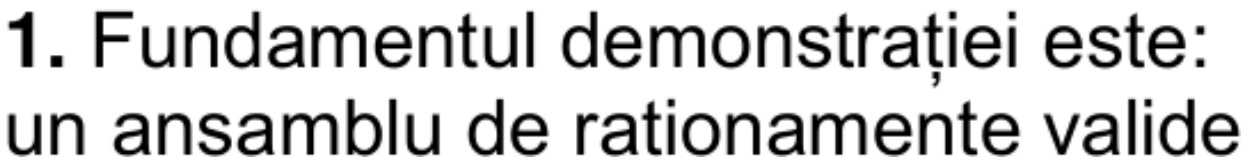
2023_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

9. Seria care prezintă o ordonare descrescătoare a termenilor, după extensiune, este:
ființă, vertebrat, animal, pasăre, pescărus

524. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf



Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

525. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

526. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

10. Propoziției categorice „*Toate poligoanele trilatere sunt triunghiuri.*” îi corespunde formula:

SaP **c.** SeP

527. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Raționamentul „*Toți delfinii sunt mamifere; prin urmare, unele mamifere sunt delfini.”* este:
o conversiune simplă **b.** o obversiune **c.** un silogism **d.** o conversiune prin accident

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A , b-A , c-F , d-F, e-F , f-A, g-A , h-F 8x1p= 8 puncte

528. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):

a) Unii E nu sunt C.	c) Niciun B nu este C.	e) Niciun A nu este D.	g) Toți D sunt B.
b) Toți C sunt B	d). Unii D sunt E	f) Unii A sunt E.	h) Unii C nu sunt A.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A , b-A , c-F , d-F, e-F , f-A, g-A , h-F 8x1p= 8 puncte

529. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

3. Între termenii *Mihai Eminescu* și *autorul poeziei „Floare albastră”* există un raport logic de:
încrucișare **b.** identitate **c.** ordonare **d.** contrarietate

530. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

4. Cuantorul propoziției „*Unele mamifere acvatice sunt balene.*” este:
unele mamifere **c.** unele

531. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

5. Pe aceeași treaptă a clasificării, între clasele obținute trebuie să existe raporturi de:
încrucișare **b.** opoziție **c.** ordonare **d.** identitat

532. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *tigru siberian* este:

absolut, concret **b.** negativ, simplu **c.** precis, distrib

533. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

7. Predicatul logic al propoziției ”*Unii oameni sunt pesimiști din fire*.” este:
sunt pesimisti din fire

534. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

8. Este un exemplu de *propoziție universal negativă*, propoziția:

a. Majoritatea oamenilor sunt persoane fericite.

535. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

9. Extensiunea termenului *pictor impresionist* este formată din:

a. tehnica de lucru a unor pictori

536. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

1. Procesul de demonstrare este ansamblul de : premise din care urmează să conchidem teza

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

537. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

opoziție cu termenul E.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D si E, care dintre următoarele

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei cinci termeni 2 puncte

538. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

10. Propoziției categorice „*Unele plante sunt flori.*” îi corespunde formula:

SaP

c. SeP

539. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

2. Raționamentul „*Niciun animal de companie nu este neîndrăgit de către copii; fiind știut faptul că toate animalele de companie sunt îndrăgite de către copii.”* este:

o conversiune simplă **c.** un silogism

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-F, c-A, d-F, e-A, f-F, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

540. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

2. Stabiliţi, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D şi E, care dintre următoarele propoziţii sunt adevărate şi care sunt false (notaţi propoziţiile adevărate cu litera **A**, iar propoziţiile false cu litera **F**):

a) Toți C sunt A.
b) Toţi B sunt A.
c) Niciun D nu este C.
d) Toți D sunt E.
e) Niciun E nu este C.
f) Unii C nu sunt B.
g) Niciun C nu este E.
h) Unii A nu sunt B.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel: a-A, b-F, c-A, d-F, e-A, f-F, g-A, h-F 8x1p= 8 puncte

541. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

3. Între termenii *medic* și *tânăr* există un raport logic de:
încrucișare **b.** identitate **c.** ordon

542. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

4. Cuantorul propoziției „*Toate autoturismele electrice sunt mașini nepoluante.”* este:
toate autoturismele **c.** sunt

543. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

5. Cerința ca, *asemănările obiectelor situate în aceeași clasă să fie mai importante și mai numeroase decât deosebirile*, într-o clasificare corectă, este o cerință impusă de regula:
consistenței **b.** omogenității **c.** clarității și preciziei **d.** completituc

544. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *fratele meu* este:

absolut, abstract **b.** vid, general **c.** relativ, conc

545. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

7. Predicatul logic al propoziției ”*Unele instrumente de scris sunt obiecte școlare*.” este:
obiecte scolare

546. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

8. Este un exemplu de *propoziție universal afirmativă*, propoziția:

a. Maioritatea filmelor artistice sunt flme de comedie.

547. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

9. Propoziția ”Deținătorii de diplomă de licență sunt absolvenți de facultate.” este un tip de propoziție categorică:

a. particulară negativă **c.** particulară afirmativă

548. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

1. O regulă de corectitudine cu privire la fundamentul demonstrației stipulează că: teza de demonstrat trebuie să fie cel putin o propozitie falsă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

549. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

intersecție dintre A și B, dar se află în opoziție cu termenii C și D.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

550. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

10. Propoziția „*Aristotel este părintele logicii.*” este un tip de propoziție categorică:

particulară negativă **c.** particulară afirmativă

551. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

2. Raționamentul „*Unele mamifere acvatice sunt balene, având în vedere că toate balenele sunt mamifere acvatice.”* este:

o deductie completă **c.** o deductie imediată

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a-A, b-A, c-F, d-F, e-A, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

552. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă.

a) Unii D sunt B. c) Niciun A nu este E. e) Niciun C nu este E. g) Toți A sunt E.
b) Unii E nu sunt C. d) Toți D sunt C. f) Niciun D nu este C. h) Unii C sunt A.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a-A, b-A, c-F, d-F, e-A, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte
Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

553. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

3. Între termenii *medic* și *tânăr* se stabilește un raport de:
identitate **c.** ordona

554. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

4. Subiectul logic al propoziției „*Unii profesori de filosofie sunt directori de liceu.*” este:

profesori

c. profesori de filosofie

555. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

5. Cerința ca într-o clasificare corectă, *asemănările obiectelor situate în aceeași clasă să fie mai importante și mai numeroase decât deosebirile*, este impusă de regula:

consistenței **b.** clarității și preciziei **c.** omogenității **d.** completitudinii

556. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *frate geamăn* este:

vid, general, colectiv, vag **c.** absolut, abstra

557. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

7. Propoziției categorice „*Unele mașini de mare viteză sunt mașini de curse.”* îi corespunde formula:

SaP

c. SeP

558. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

8. Raționamentele deductive mediate se caracterizează prin a avea:
mai multe premise

559. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

9. Dacă termenului *sens unic* i se elimină însușirea *unic*: extensiunea crește, dar intensiunea scade

560. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

1. Dacă termenului *situație* i se adaugă proprietatea *excepțională* atunci:

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

561. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

562. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

10. Propoziției categorice ”Toate stelele sunt corpuri cerești.”îi corespunde formula:

563. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

2. Inferența ”Unii juriști sunt economiști, prin urmare unii economiști sunt juriști.” este o :

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) A, b) F, c) A, d) A, e) A, f) A, g) F, h) A 8x1p= 8 puncte
Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

564. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă:

a) Unii C nu sunt D. c) Unii A nu sunt E. e) Toți B sunt C. g) Unii E sunt A.
b) Niciun A nu este C. d) Unii D sunt E. f) Niciun B nu este D. h) Unii C sunt A.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) A, b) F, c) A, d) A, e) A, f) A, g) F, h) A 8x1p= 8 puncte
Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

565. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

3. Raportul de contrarietate se stabilește între propozițiile categorice:

566. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

4. Predicatul logic al propoziției ”Unele flori sunt plante ofilite.” *este*:

567. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

5. Regula criteriului unic este o regulă a corectitudinii:

568. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *echipă de fotbal* este:

569. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

7. Raționamentul ”*Unele probleme sociale sunt rezolvate, deci unele probleme sociale nu sunt nerezolvate.”* este:

570. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

8. Propoziția ”Unii elevi nu sunt olimpici.” este un exemplu de propoziție:

571. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

9. O inferență deductivă imediată presupune existența:

572. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

1. O regulă cu privire la fundamentul demonstrației precizează că: teza de demonstrat trebuie să fie cel putin o propozitie probabilă

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

573. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

de opoziție cu termenii A și B.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

574. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

10. Propoziția categorică „*Unii oameni nu sunt greu de manipulat.*” este:

a. universală afirmativă **b.** universală negativă **c.** particulară afirmativă

575. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

2. Raționamentul *„Niciun om nu este lipsit de greșeli; deci, nicio ființă lipsită de greșeli nu este om.”* este:
deductiv mediat, de tip silogism

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a-A, b-A, c-A, d-A, e-F, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte
Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

576. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă.

a) Toți A sunt C. c) Unii C nu sunt E. e) Toți D sunt A. g) Niciun A nu este D.
b) Niciun B nu este E. d) Toți E sunt D. f) Unii E sunt C. h) Niciun A nu este E.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a-A, b-A, c-A, d-A, e-F, f-A, g-F, h-A 8x1p= 8 puncte

Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

577. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

3. Știind că A-*pisică, B-felină, C-pisică birmaneză*, este adevărat faptul că:
toți cei trei termeni sunt în raport de identitate

578. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

4. În cadrul propoziției „*Toate florile de măr sunt flori cu miros plăcut*.”:

a. predicatul logic este „flori cu miros plăcut” **c.** subiectul logic este repre

579. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

5. Într-o clasificare corectă: criteriul folosit într-o operatie

580. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

6. Din punct de vedere extensional, termenul „mașină de teren” este:

a. precis și singular **b.** colectiv și vag **c.** distributiv și nevic

581. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

7. În funcție de corectitudinea logică, inferențele deductive sunt:

a. tari și slabe **b.** valide și nevalide **c.** imediate și r

582. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

8. Predicatul logic al propoziției ”*Adevărul este concept filosofic*.” este:

a. adevărul **b.** concept **c.** este

583. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

9. Seria de termeni ordonați descrescător din punct de vedere intensional este:
a. elev. elev de liceu. elev de clasa a IX-a. elev de clasa a IX-a cu not

584. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Dacă termenului *situație* i se adaugă proprietatea *excepțională* atunci:
a. extensiunea termenului creste în timp ce intensiunea scade

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

585. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propozitii

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

586. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

10. Propoziției categorice ”Toate stelele sunt corpuri cerești.” îi corespunde formula:

a. SiP **c.** SeP

587. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Inferența ”Unii juriști sunt economiști, prin urmare unii economiști sunt juriști.” este o :

a. inductie incompletă **c.** deductie imediată validă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) A, b) F, c) A, d) A, e) A, f) A, g) F, h) A 8x1p= 8 puncte

Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

588. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă:

a) Unii C nu sunt D. c) Unii A nu sunt E. e) Toți B sunt C. g) Unii E sunt A.
b) Niciun A nu este C. d) Unii D sunt E. f) Niciun B nu este D. h) Unii C sunt A.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) A, b) F, c) A, d) A, e) A, f) A, g) F, h) A 8x1p= 8 puncte
Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

589. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

3. Raportul de contrarietate se stabilește între propozițiile categorice:
a. SaP si SeP

590. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

4. Predicatul logic al propoziției ”Unele flori sunt plante ofilite.” *este*:

a. sunt ofilite

c. sunt

591. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

5. Regula criteriului unic este o regulă a corectitudinii:

a. definitiei **c.** clas

592. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *echipă de fotbal* este:

a. negativ **c.** distributiv

593. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

7. Raționamentul ”*Unele probleme sociale sunt rezolvate, deci unele probleme sociale nu sunt nerezolvate.”* este:

a. conversiune

c. deductie mediată

594. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

8. Propoziția ”Unii elevi nu sunt olimpici.” este un exemplu de propoziție:

a. universală afirmativă **c.** universală negativă

595. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

9. O inferență deductivă imediată presupune existența:

a. unui singur criteriu

596. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

1. Demonstrația este procesul logic în care:
a. o propozitie falsă este derivată din propozi

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a rapor turilor logice dintre termenii dați 2 puncte

597. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

termenul B și în opoziție cu termenul C. Termenul E se află în raport de încrucișare cu termenul B.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propozitii

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a rapor turilor logice dintre termenii dați 2 puncte

598. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

10. Propoziției categorice ”*Toți diplomații sunt oameni politici.”* îi corespunde formula:

a. SiP **c.** SeP

599. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

2. Inferența *"Unele ființe muritoare sunt oameni, dacă oamenii sunt ființe muritoare."* este :

a. o inductie incompletă **c.** o conversiune prin accident

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) A, b) A, c) F, d) F, e) A, f) F, g) F, h) A 8x1p= 8 puncte
Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

600. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă.

a) Unii E sunt D. c) Niciun B nu este C. e) Niciun C nu este D. g) Toți E sunt B.
b) Toți C sunt A d) Unii D nu sunt A f) Unii E nu sunt A. h) Unii C sunt A.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) A, b) A, c) F, d) F, e) A, f) F, g) F, h) A 8x1p= 8 puncte
Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

601. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

3. Este falsă, următoarea afirmație, cu privire la raporturile dintre termeni:
a. termenii *vertebrat* si *nevertebrat* se află în raport de contradictie

602. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

4. Subiectul logic al propoziției ”*Toate prăjiturile cu fistic sunt deserturi aromate.” este*:

a. toate

c. toate prăiiturile cu fistic

603. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

5. Clasificarea raționamentelor în funcție de direcția procesului de inferare în *deductive* și *inductive* este:

a. corectă

c. neomogenă

604. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *libertate* este:

a. concret. absolut **c.** concr

605. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

7. Raționamentul *"Unele melodii sunt relaxante, deci unele melodii nu sunt nerelaxante."* este:

a. conversiune

c. deductie mediată

606. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

8. Propoziția ”*Niciun mamifer nu este nevertebrat*.” este un exemplu de propoziție:

a. universală afirmativă **c.** universală negativă

607. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Logica_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

9. Extensiunea termenului *oglindă* este:

a. totalitatea oglinzilor

608. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

1. Dacă termenului *problemă* i se adaugă proprietatea *controversată* atunci:

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

609. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

610. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

10. Propoziției categorice „*Multe nuvele istorice sunt preferate de către elevii de gimnaziu.”* îi corespunde formula:

611. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

2. Raționamentul *„Unele programe fără învățare automată nu sunt tehnologii utilizate în dezvoltarea AI fiindcă nicio tehnologie utilizată în dezvoltarea AI nu este program fără învățare automată."* este:

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a-F , b-F , c-F , d-A, e-F , f-A, g-F , h-A 8x1p= 8 puncte

Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

612. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă.

a) Unii E sunt C. c) Niciun B nu este C. e) Niciun A nu este D. g) Toți E sunt B.
b) Toți C sunt B d) Unii D nu sunt E. f) Unii A nu sunt E. h) Unii C sunt A.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a-F , b-F , c-F , d-A, e-F , f-A, g-F , h-A 8x1p= 8 puncte
Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

613. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

3. Se află în raport de ordonare termenii:

614. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

4. Cuantorul propoziției „*Niciun mamifer acvatic nu este dotat cu branhii.*” este :

615. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

5. Clasificarea animalelor în clasele *domestice, sălbatice, patrupede* și *bipede* este:

616. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

6. Din punct de vedere extensional, termenul *rezolvare incompletă* este:

617. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

7. Predicatul logic al propoziției ”*Unele lalele sunt albe*” este:

618. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

8. Propoziția ”*Majoritatea informațiilor nu este ușor de verificat.*” este un exemplu de propoziție:

619. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

9. Intensiunea termenului *stilou* este:

620. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

1. Dacă termenului *mașină de tocat* i se adaugă proprietatea *carne* atunci:
a. extensiunea termenului rămâne neschimbată în timp ce intensiunea crest

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

621. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

termeni.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

622. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

10. Propoziției categorice ”*Niciun elev nu este persoană cu studii superioare.”* îi corespunde formula:

a. SaP

c. SoP

623. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

2. Inferența ”Unii avocați nu sunt persoane cunoscute în oraș, prin urmare unele persoane cunoscute în oraș nu sunt avocați.” este :

a. o inductie completă **c.** o deductie mediată

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) F, b) A, c) A, d) A, e) A, f) F, g) A, h) A 8x1p= 8 puncte

Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

624. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

...corect termenii. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă.

a) Niciun C nu este A. c) Unii A sunt D. e) Toți D sunt C. g) Unii E nu sunt A.
b) Unii A nu sunt B. d) Unii D nu sunt E. f) Niciun B nu este C. h) Unii D sunt A.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) F, b) A, c) A, d) A, e) A, f) F, g) A, h) A 8x1p= 8 puncte

Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

625. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

3. Între propozițiile categorice ”*Toate mașinile sunt maro.”* și ”*Unele mașini sunt maro.”* există un raport de:

a. contradicție **b.** subcontrarietate **c.** contrarietate **d.** subalternare

626. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

4. Subiectul logic al propoziției ”*Majoritatea cărților de vizită sunt ale oamenilor de afaceri.*” este:

a. maioritatea cărtilor

c. cărtilor de vizită

627. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

5. O clasificare corectă presupune respectarea regulii:

a. consistentei **c.** a

628. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *frumusețe* este:

a. nevid **c.** negativ

629. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

7. Raționamentul ” *Unele conflicte nu sunt gestionate corect, deci unele conflicte sunt gestionate incorect.”* este:

a. obversiune validă

c. inductie completă

630. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

8. Propoziția ”*Unii actori nu sunt cântăreți.*” este un exemplu de propoziție:

a. universală afirmativă **c.** universală negativă

631. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

9. O inferență deductivă mediată presupune existența:

a. unui fundament al demonstratiei

632. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Dacă termenului *mașină de tocat* i se adaugă proprietatea *carne* atunci:
a. extensiunea termenului rămâne neschimbată în timp ce intensiunea crest

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a rapor turilor logice dintre termenii dați 2 puncte

633. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propozitii

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a rapor turilor logice dintre termenii dați 2 puncte

634. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

10. Propoziției categorice *”Niciun elev nu este persoană cu studii superioare.”* îi corespunde formula:

a. SaP

c. SoP

635. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Inferența ”Unii avocați nu sunt persoane cunoscute în oraș, prin urmare unele persoane cunoscute în oraș nu sunt avocați.” este :

a. o inductie completă **c.** o deductie mediată

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) F, b) A, c) A, d) A, e) A, f) F, g) A, h) A 8x1p= 8 puncte

Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

636. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă.

a) Niciun C nu este A. c) Unii A sunt D. e) Toți D sunt C. g) Unii E nu sunt A.
b) Unii A nu sunt B. d) Unii D nu sunt E. f) Niciun B nu este C. h) Unii D sunt A.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) F, b) A, c) A, d) A, e) A, f) F, g) A, h) A 8x1p= 8 puncte
Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

637. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

3. Între propozițiile categorice ”*Toate mașinile sunt maro.”* și ”*Unele mașini sunt maro.”* există un raport de:

a. contradicție **b.** subcontrarietate **c.** contrarietate **d.** subalternare

638. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

4. Subiectul logic al propoziției ”*Majoritatea cărților de vizită sunt ale oamenilor de afaceri.”* este:

a. majoritatea cărtilor

c. cărtilor de vizită

639. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

5. O clasificare corectă presupune respectarea regulii:

a. consistentei **c.** a

640. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *frumusețe* este:

a. nevid **c.** negativ

641. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

7. Raționamentul ” *Unele conflicte nu sunt gestionate corect, deci unele conflicte sunt gestionate incorect.”* este:

a. obversiune validă

c. inductie completă

642. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

8. Propoziția ”*Unii actori nu sunt cântăreți.*” este un exemplu de propoziție:

a. universală afirmativă **c.** universală negativă

643. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Logica_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

9. O inferență deductivă mediată presupune existența:
a. unui fundament al demonstratiei

644. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Rezerva Vara Iunie · V05

2026_Logica_Comun_Rezerva_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

1. Fundamentul unei demonstrații corecte trebuie să cuprindă numai propoziții:
adevărate **b.** false **c.** improbabile **d.** infirr

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

645. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Rezerva Vara Iunie · V05

2026_Logica_Comun_Rezerva_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

raport de opoziție cu termenul B, dar în raport de încrucișare cu termenul C.

1. Reprezentaţi, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliti, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

646. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2026 · Rezerva Vara Iunie · V05

2026_Logica_Comun_Rezerva_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

10. Propoziției categorice „*Toate elementele mulțimii sunt numere naturale.*” îi corespunde formula:
SeP **b.** SiP **c.** SaP **d.** SoP

647. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2026 · Rezerva Vara Iunie · V05

2026_Logica_Comun_Rezerva_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

2. Inferența *Unii elevi sunt pasionați de filosofie, dacă unii elevi nu sunt nepasionați de filosofie* este:
a. o inductie incompletă **c.** o conversiune prin accident

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a-A , b-A , c-F , d-A, e-F , f-A, g-A , h-F 8x1p= 8 puncte
Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

648. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2026 · Rezerva Vara Iunie · V05

2026_Logica_Comun_Rezerva_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

...ordine termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă.

a) Unii A nu sunt D.	c) Niciun C nu este E.	e) Niciun B nu este D.	g) Toți E sunt A.
b) Toți D sunt C.	d) Unii E sunt A.	f) Unii B sunt D.	h) Unii D nu sunt B.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a-A , b-A , c-F , d-A, e-F , f-A, g-A , h-F 8x1p= 8 puncte

Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

649. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2026 · Rezerva Vara Iunie · V05

2026_Logica_Comun_Rezerva_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

3. Între termenii *volei* și *joc sportiv* există un raport logic de:

a. încrucișare **b.** identitate **c.** ordon

650. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2026 · Rezerva Vara Iunie · V05

2026_Logica_Comun_Rezerva_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

4. Predicatul logic al propoziției „*Unele tehnologii utilizate în dezvoltarea AI sunt rețele neurale artificiale.”* este:

a. retele neurale artificiale

c. retele neurale

651. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2026 · Rezerva Vara Iunie · V05

2026_Logica_Comun_Rezerva_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

5. Încălcarea regulii completitudinii poate determina eroarea clasificării:
a. neomogene **b.** neclare **c.** incomplete

652. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2026 · Rezerva Vara Iunie · V05

2026_Logica_Comun_Rezerva_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

6. Din punct de vedere extensional, termenul *echipă de baschet* este:

a. nevid, absolut, compus, vag

653. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2026 · Rezerva Vara Iunie · V05

2026_Logica_Comun_Rezerva_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

7. Raționamentul "*Dacă primii 5 elevi din catalog au medii de 10 la economie, atunci toți elevii din catalog au medii de 10 la economie."* este un exemplu de:

a. silogism

c. inductie incompletă

654. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2026 · Rezerva Vara Iunie · V05

2026_Logica_Comun_Rezerva_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

8. Este un exemplu de *propoziție particulară afirmativă*, propoziția:

a. Majoritatea temelor pentru vacanță sunt activități nedorite de către

655. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2026 · Rezerva Vara Iunie · V05

2026_Logica_Comun_Rezerva_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

9. Extensiunea termenului *joc video* este formată din:

a. totalitatea iocurilor video

656. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

1. Dacă termenului *test de logică* i se adaugă proprietatea *dificil* atunci noul termen va avea:
a. extensiunea neschimbată si intensiunea mai mare

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

657. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

a intersecției termenilor A și E, termenul B este gol pentru termenii A, C, D și E.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

658. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

10. Propoziției categorice *"Găinile de munte nu sunt păsări migratoare."* îi corespunde formula:

a. SaP **c.** SoP

659. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

2. Inferența "*Unii patinatori talentați nu sunt persoane apreciate în comunitate, prin urmare unele persoane apreciate în comunitate nu sunt patinatori talentați."* este :

a. o inductie completă **c.** o deductie mediată

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) A, b) A, c) F, d) F, e) F, f) A, g) F, h) F 8x1p= 8 puncte

Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

660. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

...

2 puncte

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă:

a) Toți D sunt A. c) Unii C sunt D. e) Unii D nu sunt E. g) Toți B sunt E.
b) Unii C nu sunt A. d) Niciun E nu este A. f) Unii B sunt C. h) Niciun A nu este B.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) A, b) A, c) F, d) F, e) F, f) A, g) F, h) F 8x1p= 8 puncte
Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

661. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

3. Între propozițiile categorice ”*Unele pixuri sunt scumpe.”* și ”*Unele pixuri nu sunt scumpe.”* există un raport de:

a. contradicție **b.** subcontrarietate **c.** contrarietate **d.** alternare

662. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

4. Subiectul logic al propoziției ”*Majoritatea cărților pentru copii sunt colorate.”* este:

a. majoritatea cărtilor **c.** cărti pentru copii

663. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

5. O clasificare corectă **nu** presupune respectarea regulii:

a. criteriului unic **c.** adec

664. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *frumusețe interioară* este:

a. nevid

c. negativ

665. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

7. Raționamentul ” *Unele aplicații IT nu sunt utilizate corect, deoarece unele aplicații IT sunt utilizate incorect.”* este:

a. obversiune validă

c. inductie completă

666. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

8. Propoziția ”*Unele romane SF nu sunt ecranizate.*” este un exemplu de propoziție:

a. universală afirmativă **c.** universală negativă

667. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Logica_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

9. Un exemplu de inferență deductivă mediată este:

a. unii A sunt B. deci unii B sunt A

668. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

1. Dacă termenului *istoria filosofiei* i se înlătură proprietatea *filosofiei* atunci:
a. extensiunea termenului creste în timp ce intensiunea scade

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

669. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

termenului C, dar este în raport de contrarietate cu termenii A, B și E.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții

Soluție (barem):

reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

670. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

10. Propoziției categorice ”Orice albină este producătoare de miere.” îi corespunde formula:

a. SeP **c.** SaP

671. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

2. Inferența ”Niciun copil nu este vesel, prin urmare toți copiii sunt triști.” este o :
a. inductie completă **c.** deductie imediată validă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) A, b) A, c) A, d) F, e) F, f) A, g) F, h) F 8x1p= 8 puncte
Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

672. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă:

a) Unii C nu sunt D. c) Unii A nu sunt E. e) Toți B sunt C. g) Unii E sunt A.
b) Niciun A nu este C. d) Unii D sunt E. f) Niciun B nu este D. h) Unii C sunt A.

8 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) A, b) A, c) A, d) F, e) F, f) A, g) F, h) F 8x1p= 8 puncte

Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

673. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

3. Raportul de contradicție se stabilește între propozițiile categorice:

a. SaP si SeP

c. SeP si SiP

674. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

4. Predicatul logic al propoziției ”Unele prăjituri cu frișcă nu sunt mâncate la petreceri.” *este*:

a. mâncate la petreceri **c.** sunt

675. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

5. Regula excluderii claselor este o regulă a corectitudinii:

a. clasificării **c.** definitie

676. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *arbitru de fotbal* este:

a. singular **c.** vag

677. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

7. Raționamentul ”Unele fapte sociale nu sunt acceptate, pentru că unele fapte sociale sunt respinse.” este:

a. conversiune prin accident

c. obversiune

678. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

8. Propoziția ”Fiecare biciclist este purtător de cască de protecție.” este un exemplu de propoziție:

a. universală afirmativă **c.** universală negativă

679. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Logica_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

9. Propoziția universală afirmativă este cu propoziția universală negativă în raport de:
a. supraalternare

680. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

1. Dacă termenului *carte de bucate* i se înlătură proprietatea *de bucate* atunci:
a. extensiunea termenului scade în timp ce intensiunea creste

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

681. Logica — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

ș. A, iar termenul E este în raport de incompatibilitate cu termenii A și B.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții

Soluție (barem):

reprezentarea corectă , prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre termenii dați 2 puncte

682. Logica — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

10. Propoziției categorice ”Niciun test nu este ușor.” îi corespunde formula:

a. SiP

c. SeP

683. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

2. Inferența ”Unii medici sunt profesori, prin urmare unii profesori sunt medici.” este o :

a. deductie mediată nevalidă **c.** deductie imediată validă

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) A, b) F, c) A, d) A, e) A, f) A, g) A, h) A 8x1p= 8 puncte

Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

684. Logica — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă:

a) Unii B nu sunt C. c) Unii D nu sunt B. e) Niciun A nu este C. g) Unii E nu sunt B.
b) Toți A sunt C. d) Unii C sunt E. f) Niciun A nu este B. h) Unii D sunt A.

8 puncte

Soluție (barem):

câte 1 punct pentru fiecare dintre cele opt răspunsuri corecte, astfel: a) A, b) F, c) A, d) A, e) A, f) A, g) A, h) A 8x1p= 8 puncte

Notă: Punctajul se acordă independent de reprezentarea corectă sau incorectă de la subpunctul 1.

685. Logica — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

3. Între propozițiile categorice SaP și SeP se stabilește un raportul de:
a. contradictie

686. Logica — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

4. Predicatul logic al conversei propoziției ”Unele tablouri celebre sunt cu lalele negre.” *este*:

a. sunt lalele

c. sunt

687. Logica — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

5. Regula criteriului unic este o regulă a corectitudinii:

a. definitiei **c.** clas

688. Logica — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

6. Din punct de vedere intensional, termenul *cel mai mic număr natural* este:

a. negativ si simplu

c. distributiv si vid

689. Logica — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

7. Raționamentul prin care obținem concluzia SiP din premisa PaS este:

a. conversiune incorectă **c.** analogie directă

690. Logica — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

8. Fie raționamentul: Dacă unii S sunt M şi toţi P sunt M rezultă că unii S sunt P. Concluzia lui este:

a. unii S sunt P

c. unii S sunt M

691. Logica — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Logica_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

9. O inferență deductivă imediată implică existența:
a. a două concluzii